

# Dictado de tildes: La casa de mi tía Inés

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · tildes

## Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

tía · Inés · jardín · balcón · papá · café · Simón · después  
· autobús

### Recuerda

Jardín, balcón, café y autobús llevan tilde porque suenan fuerte al final y terminan en n, en vocal o en s.

- 2** Rodea en las palabras clave la sílaba que suena más fuerte.

- 3** Escribe el plural de.

balcón · \_\_\_\_\_ jardín · \_\_\_\_\_  
autobús · \_\_\_\_\_ limón · \_\_\_\_\_

- 4** Escribe tres palabras con tilde que conozcas.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## El dictado

**Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.**

## Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

### Palabras que he fallado, escritas bien:

# Dictado de tildes: La casa de mi tía Inés · Texto para el docente

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · tildes

## Preparación (el día antes)

1. Rodea en las palabras clave la sílaba que suena más fuerte.
2. Aprende: jardín, balcón, café y autobús llevan tilde porque suenan fuerte al final y terminan en n, en vocal o en s.
3. Compara «limón» y «limones»: suena fuerte la misma sílaba, pero en el plural ya no es la última y por eso no lleva tilde.
4. Escribe el plural de: balcón, jardín, autobús y limón.
5. Escribe tres palabras con tilde que conozcas.

## Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Mi **tía Inés** vive / en un pueblo pequeño. / Su casa tiene / un **jardín** lleno de limoneros / y un **balcón** con flores. / Los domingos, / mi **papá** prepara **café** / y yo juego / con su perro, / **Simón**. / **Después**, / mi **tía** me enseña canciones antiguas. / Cuando llega la noche, / volvemos en **autobús**. / ¡Me encanta visitarla!

## Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Mi papá toma café.
2. El balcón tiene flores.
3. Vamos en autobús.
4. Simón corre por el jardín.
5. Después jugamos con mi tía.

### Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».