

Dictado de tildes: La casa de mi tía Inés

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · tildes

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

tía · Inés · jardín · balcón · papá · café · Simón ·
después · autobús

Recuerda

Jardín, balcón, café y autobús llevan tilde porque suenan fuerte al final y terminan en n, en vocal o en s.

2 Rodea en las palabras clave la sílaba que suena más fuerte.

3 Escribe el plural de.

balcón · _____ jardín · _____

autobús · _____ limón · _____

4 Escribe tres palabras con tilde que conozcas.

1. _____ 2. _____

3. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de tildes: La casa de mi tía Inés · Texto para el docente

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · tildes

Preparación (el día antes)

1. Rodea en las palabras clave la sílaba que suena más fuerte.
2. Aprende: jardín, balcón, café y autobús llevan tilde porque suenan fuerte al final y terminan en n, en vocal o en s.
3. Compara «limón» y «limones»: suena fuerte la misma sílaba, pero en el plural ya no es la última y por eso no lleva tilde.
4. Escribe el plural de: balcón, jardín, autobús y limón.
5. Escribe tres palabras con tilde que conozcas.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Mi **tía Inés** vive / en un pueblo pequeño. / Su casa tiene / un **jardín** lleno de limoneros / y un **balcón** con flores. / Los domingos, / mi **papá** prepara **café** / y yo juego / con su perro, / **Simón**. / **Después**, / mi **tía** me enseña canciones antiguas. / Cuando llega la noche, / volvemos en **autobús**. / ¡Me encanta visitarla!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Mi papá toma café.
2. El balcón tiene flores.
3. Vamos en autobús.
4. Simón corre por el jardín.
5. Después jugamos con mi tía.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».