

Dictado de tildes: Excursión al museo de ciencias

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · tildes

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

excursión · autobús · avión · explicó · cómo · sacó · anotó
· gustó · después · jardín · balón · canción

Recuerda

Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en vocal, en n o en s.

- 2** Escribe en pasado, con «él», estos verbos.

sacar · _____ anotar · _____

explicar · _____ gustar · _____

- 3** Escribe dos palabras agudas que terminen en -ón, como «balón».

1. _____ 2. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

[illegible]

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de tildes: Excursión al museo de ciencias · Texto para el docente

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · tildes

Preparación (el día antes)

1. Lee las palabras clave y separa la sílaba tónica: ex-cur-sión, au-to-bús, a-vión.
2. Aprende la regla: las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en vocal, en n o en s.
3. Busca en el texto palabras agudas sin tilde (robot, reloj, sol, motor, feliz) y explica por qué no la llevan.
4. Escribe en pasado, con «él», estos verbos: sacar, anotar, explicar y gustar.
5. Escribe dos palabras agudas que terminen en -ón, como «balón».

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

El miércoles, / la clase de Omar fue / de **excursión** al museo de ciencias. / Subieron al **autobús** muy temprano. / En el museo vieron un robot que hablaba, / un **avión** antiguo y un reloj de sol. / La guía les **explicó cómo** funciona un motor. / Omar **sacó** su cuaderno / y **anotó** lo que más le **gustó**. / **Después** comieron en el **jardín** / y jugaron con un **balón**. / A la vuelta, / el conductor puso una **canción** y todos cantaron. / ¡Qué día tan feliz!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Subimos al autobús.
2. El avión despegó a tiempo.
3. Cantamos una canción.
4. Omar anotó todo.
5. Jugamos con el balón en el jardín.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».