

Dictado de tilde diacrítica: El sombrero del abuelo

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · tildes

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

tú · té · sí · mí · ti · si · él · tu · sé · aún · aun así · solo

Recuerda

Las parejas: tú (pronombre) y tu (posesivo); él y el; mí y mi; sí (afirmación) y si (condición); té (bebida) y te; sé (de saber) y se.

«ti» nunca lleva tilde, ni «dio», «vio», «fue» o «fui».

- 2** Escribe una frase con «tú» y otra con «tu».

- 3** Escribe una frase con «sí» y otra con «si».

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de tilde diacrítica: El sombrero del abuelo · Texto para el docente

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · tildes

Preparación (el día antes)

1. Aprende las parejas: tú (pronombre) y tu (posesivo); él y el; mí y mi; sí (afirmación) y si (condición); té (bebida) y te; sé (de saber) y se.
2. Recuerda: «ti» nunca lleva tilde, ni «dio», «vio», «fue» o «fui».
3. Distingue «aún» (todavía) de «aun» (incluso): «aún conservaba» y «aun así».
4. Escribe una frase con «tú» y otra con «tu».
5. Escribe una frase con «sí» y otra con «si».
6. Busca en el texto todos los monosílabos con tilde y explica por qué la llevan.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Aquella tarde de lluvia, / Leo y su prima Aitana se quedaron / en casa de la abuela. /
—¿Tú sabes **si** queda **té**? / —preguntó Leo. / —**Sí**, / pero **solo** de menta —respondió ella—. /
/ A **mí** me encanta; / a **ti**, / no tanto. / —**Si** me lo das con miel, / me lo tomo —dijo **él**, /
riendo. / Mientras se calentaba el agua, / la abuela les enseñó un álbum de fotos antiguas. /
/ En una aparecía un niño con un sombrero enorme. / —¿Quién es? / —quiso saber Aitana. /
/ —Ese es **tu** abuelo a los diez años. / **Él** siempre decía que el sombrero le daba suerte. /
—No **sé si** es verdad, / pero yo se lo pediría prestado —bromeó Leo. / La abuela sonrió: /
aún conservaba aquel sombrero en el armario. / Se lo dio a sus nietos / y les dijo que, / **si**
lo cuidaban, / sería para ellos. / **Aun así**, / Leo tuvo que prometer / que no se lo pondría
para dormir.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. ¿Tú quieres té?
2. Él dijo que sí.
3. Este regalo es para mí.
4. No sé si vendrá.
5. Aún no ha llegado tu hermano.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».