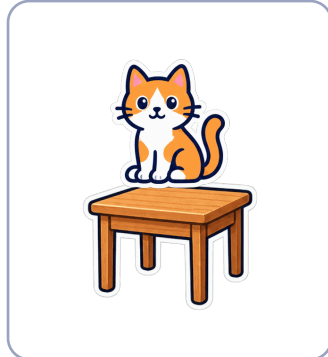


¿Dónde está? Escucha y rodea

1 Escucha o lee la frase. De los dos dibujos, rodea el que dice lo mismo.

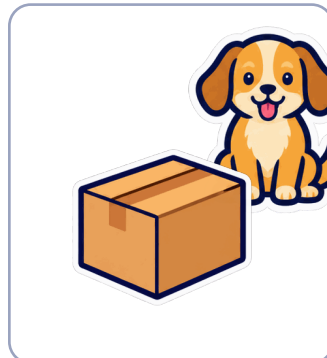
El gato está encima de la mesa.



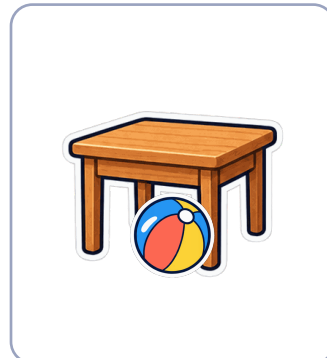
El pájaro está dentro de la jaula.



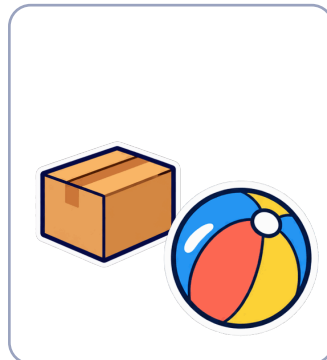
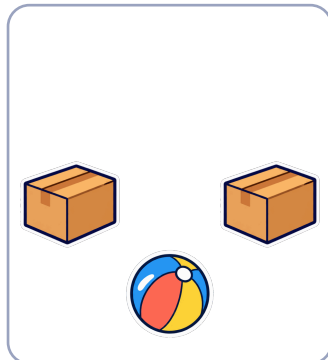
El perro está detrás de la caja.



La pelota está debajo de la mesa.



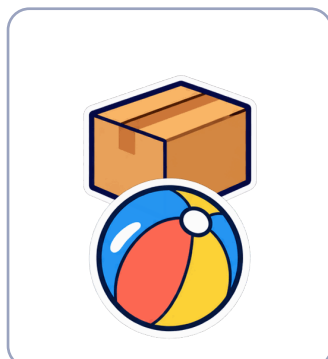
La pelota está entre las cajas.



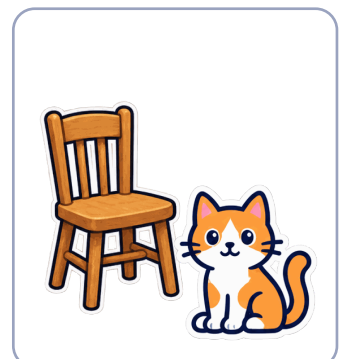
El pájaro está fuera de la jaula.



La pelota está delante de la caja.



El gato está al lado de la silla.



¿Dónde está? Mira y completa

- 1 Completa cada frase con una de estas palabras: encima de, debajo de, dentro de, fuera de, delante de, detrás de, al lado de, entre.



La pelota está

la caja.



El gato está

la mesa.



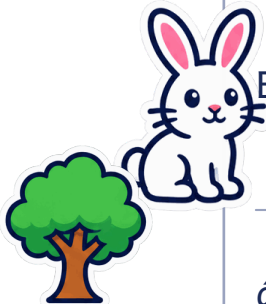
El pájaro está

la jaula.



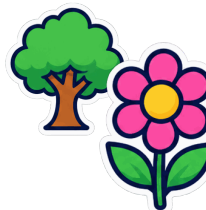
El perro está

la casa.



El conejo está

árbol.



La flor está

árbol.



El oso está

las sillas.



El pato está

la jaula.

¿Dónde está? Ahora dibujas tú

- 1 Escucha o lee y dibuja. Basta con un dibujo sencillo: una pelota puede ser un círculo.

Dibuja una pelota encima de la mesa.



Dibuja una pelota debajo de la silla.



Dibuja una flor al lado del árbol.



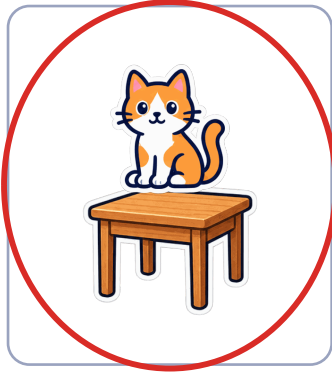
Dibuja un sol encima de la casa.



¿Dónde está? Escucha y rodea

1 Escucha o lee la frase. De los dos dibujos, rodea el que dice lo mismo.

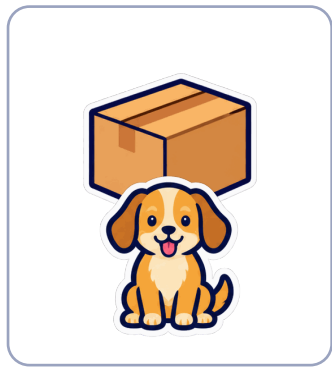
El gato está encima de la mesa.



El pájaro está dentro de la jaula.



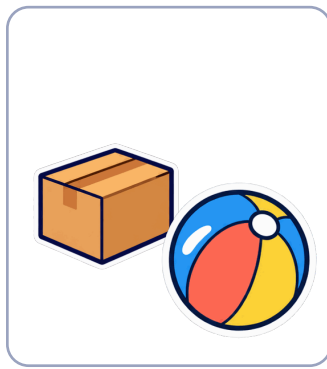
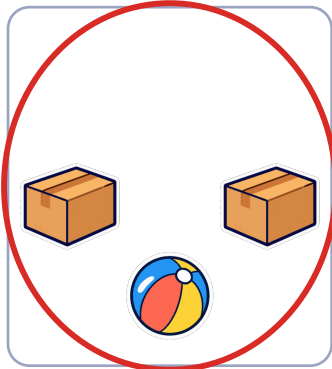
El perro está detrás de la caja.



La pelota está debajo de la mesa.



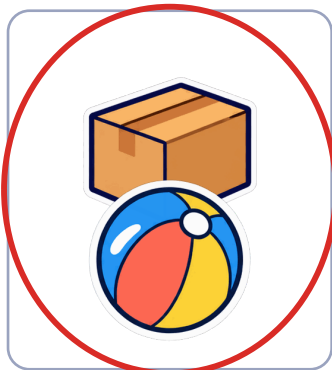
La pelota está entre las cajas.



El pájaro está fuera de la jaula.



La pelota está delante de la caja.



El gato está al lado de la silla.



¿Dónde está? Mira y completa

- 1 Completa cada frase con una de estas palabras: encima de, debajo de, dentro de, fuera de, delante de, detrás de, al lado de, entre.



La pelota está

encima de

la caja.



El gato está

debajo de

la mesa.



El pájaro está

dentro de

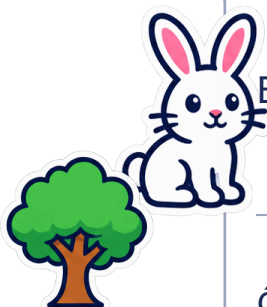
la jaula.



El perro está

delante de

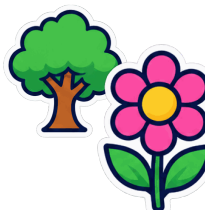
la casa.



El conejo está

detrás del

árbol.



La flor está

al lado del

árbol.



El oso está

entre

las sillas.



El pato está

fuera de

la jaula.

Para el adulto

¿Dónde está? Encima, debajo, dentro, fuera, delante, detrás, al lado y entre

Objetivo

Unos 25 minutos

Comprender y usar las expresiones de lugar encima de, debajo de, dentro de, fuera de, delante de, detrás de, al lado de y entre.

Cómo usarla

- 1 Antes del papel, juega con objetos reales: «pon el oso debajo de la mesa». Después, que lo pida el alumno.
- 2 En la primera hoja, lee la frase despacio y deja que mire las dos escenas antes de elegir.
- 3 En la segunda, di la frase completa en voz alta después de escribirla: «El gato está debajo de la mesa».
- 4 La tercera hoja es abierta: comprueba la posición, no la calidad del dibujo.

Apoyos

- Trabaja por parejas de opuestos: encima y debajo; dentro y fuera; delante y detrás.
- Acepta respuestas señalando o colocando un objeto si hablar o escribir supone una barrera.
- Delante y detrás dependen del punto de vista: explícalo con el propio cuerpo («detrás de mí»).

Para tener en cuenta

Son actividades de comprensión y expresión para el aula y el aula de apoyo, no ejercicios de tratamiento del habla: no incluyen praxias, soplo ni corrección de sonidos. No sirven para diagnosticar. La valoración y los objetivos individuales corresponden a los especialistas del lenguaje y al equipo de orientación o de apoyo del centro. Ten en cuenta todas las lenguas que usa el alumno.

Fuente

ASHA (American Speech-Language-Hearing Association). Practice Portal: Spoken Language Disorders.
asha.org/practice-portal/clinical-topics/spoken-language-disorders/