

Economía de fichas: cómo ponerla en marcha

Una ayuda temporal para aprender una conducta concreta. Pensada para una persona o un grupo pequeño, con metas que se puedan conseguir.

1 Elige una conducta y nómbrala en positivo.

Que se pueda ver y contar: «Levanto la mano para hablar» mejor que «No grites». Empieza por una sola.

2 Decide la meta y el momento del canje.

Cinco fichas en Infantil, diez en Primaria. Al principio el canje debe ser frecuente (al final de la mañana, por ejemplo), para que la meta se alcance.

3 Acordad juntos el menú de refuerzos.

Las actividades y el tiempo compartido son una buena opción: leer un cuento, ser ayudante, jugar a algo. Revisad el menú cada semana.

4 Entrega la ficha en el momento y di qué ha hecho bien.

«Has esperado tu turno: aquí tienes tu ficha». La ficha siempre va con una frase concreta, no con un «muy bien» genérico.

5 Retira la ayuda poco a poco.

Cuando la conducta sale casi siempre, alarga el tiempo hasta el canje, pide un poco más y pasa a los elogios y a la autoevaluación.

Para que ayude sin etiquetar

- Las fichas ganadas no se quitan. Si hay un mal momento, se habla aparte y se sigue.
- El tablero es personal: en la mesa, en el cuaderno o en una carpeta, no en la pared con nombres.
- Si casi nunca consigue la meta, hay que cambiar la meta: hazla más fácil o da más ayuda antes.
- Si forma parte de un plan de apoyo, coordínalo con la familia y con el equipo de orientación.

Qué hay en este PDF

Pág. 2	Dos tableros de 5 fichas (Infantil)
Pág. 3	Dos tableros de 10 fichas
Pág. 4	Tablero semanal de 20 fichas
Pág. 5	Fichas para recortar
Pág. 6	Tarjetas «Estoy aprendiendo a...»
Pág. 7	Menú de refuerzos
Pág. 8	Registro semanal para el adulto



Mi tablero de fichas

Nombre: _____

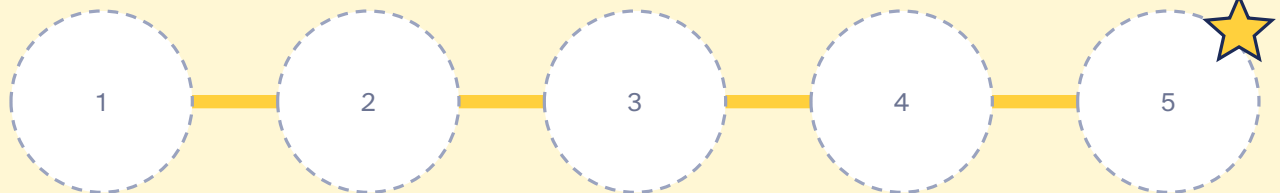
Estoy aprendiendo a:

Pega aquí la tarjeta de la conducta o escríbela



Cuando lo consiga, elijo:

Pega aquí la tarjeta del menú o dibuja tu elección



Con 5 fichas, ¡lo he conseguido!

Mi tablero de fichas

Nombre: _____

Estoy aprendiendo a:

Pega aquí la tarjeta de la conducta o escríbela



Cuando lo consiga, elijo:

Pega aquí la tarjeta del menú o dibuja tu elección



Con 5 fichas, ¡lo he conseguido!

Mi tablero de fichas

Nombre: _____

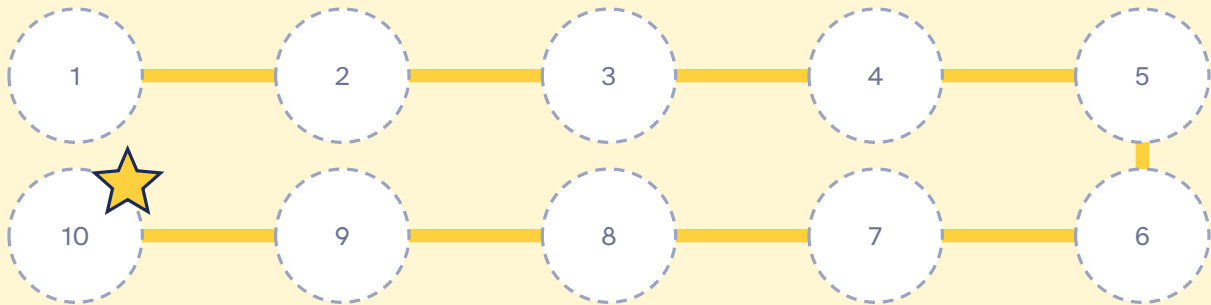
Estoy aprendiendo a:

Pega aquí la tarjeta de la conducta o escríbela



Cuando lo consiga, elijo:

Pega aquí la tarjeta del menú o dibuja tu elección



Con 10 fichas, ¡lo he conseguido!

Mi tablero de fichas

Nombre: _____

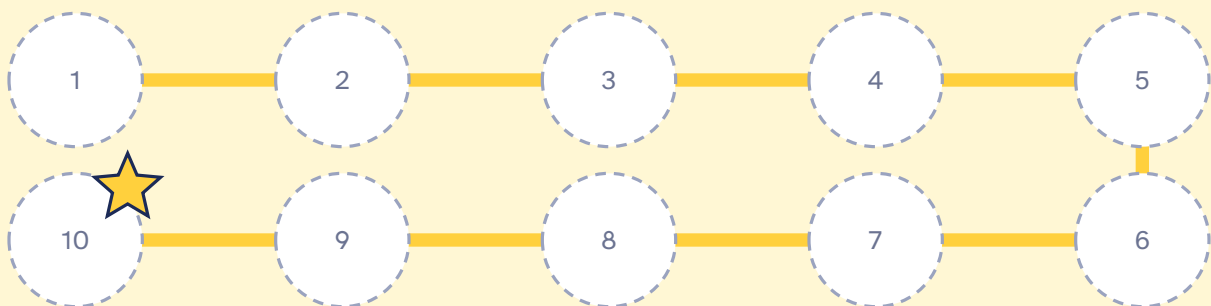
Estoy aprendiendo a:

Pega aquí la tarjeta de la conducta o escríbela



Cuando lo consiga, elijo:

Pega aquí la tarjeta del menú o dibuja tu elección



Con 10 fichas, ¡lo he conseguido!

Mi semana de fichas

Nombre: _____ Semana del: _____

Estoy aprendiendo a:

Pega aquí la tarjeta de la conducta o escríbela



Cuando lo consiga, elijo:

Pega aquí la tarjeta del menú o dibuja tu elección

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Al empezar	1	2	3	4	5
Antes del recreo	6	7	8	9	10
Después del recreo	11	12	13	14	15
Al terminar	16	17	18	19	20

Fichas de la semana: ____ de 20

Lo que mejor me ha salido esta semana:

Fichas para recortar

Recorta por la línea de puntos. Puedes plastificarlas y pegarlas con velcro, o usar gomets o sellos en su lugar.



● Estoy aprendiendo a...

Recorta la tarjeta de la conducta que vais a practicar y pégala en el tablero. Las tres últimas son para escribir o dibujar la vuestra.



Levanto la mano para hablar



Espero mi turno



Escucho a quien habla



Trabajo en mi sitio



Termino mi tarea



Recojo mi material



Pido ayuda cuando la necesito



Comparto el material



Hablo bajito



Camino despacio



Hago la fila con calma



Respiro cuando me enfado

Dibuja aquí

Dibuja aquí

Dibuja aquí

Mi menú de refuerzos

Elige con la persona adulta qué te gustaría conseguir. Podéis cambiar el menú cada semana. Las tres últimas son para tus ideas.



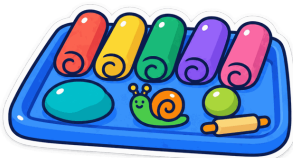
Leer un cuento



Dibujar libremente



Escuchar una canción



Jugar con plastilina



Hacer un puzle



Jugar a un juego de mesa



Ser ayudante de clase



Dibujar en la pizarra



Regar las plantas



Elegir una pegatina



Jugar con la pelota



Bailar una canción

Dibuja aquí

Dibuja aquí

Dibuja aquí



Registro semanal de la economía de fichas

Para la persona adulta. Anota lo que ocurre y decide el siguiente paso con datos, no con impresiones.

Conducta: _____ Meta: _____

Momento del canje: _____ Semana del: _____

Día	Fichas ganadas	Canje: qué eligió	Observaciones (hechos)
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

Revisión al final de la semana

- ☐  **Consigue la meta casi todos los días**
Alarga el tiempo hasta el canje o pide un poco más.
- ☐  **Unos días sí y otros no**
Mantén la meta y anota qué pasa antes de los días difíciles.
- ☐  **Casi nunca llega a la meta**
Haz la meta más fácil, el canje más frecuente o da más ayuda antes.

Siguiente paso:
