

Lino, el elfo de la biblioteca: cuento para leer y continuar

Lino y los libros perdidos

Lino era un elfo tan pequeño que cabía en un bolsillo. Vivía detrás del último estante de la biblioteca de la escuela y, por las noches, leía con una linterna diminuta.

Una mañana de diciembre, Lino encontró tres libros en el suelo: uno de dinosaurios, uno de cuentos y uno de planetas. «¿Dónde irán?», pensó. Las etiquetas de los estantes estaban tan altas que no podía leerlas.

Entonces tuvo una idea. Dibujó un dinosaurio, un libro abierto y un planeta en tres papelitos y los pegó en la parte baja de cada estante. Después dejó una nota: «Ayúdame a ordenar. Firmado: L.»



1 Marca la respuesta correcta.

a) ¿Dónde vivía Lino?

- ☐ En un bosque ☐ Detrás del último estante ☐ En una mochila

b) ¿Qué libros encontró en el suelo?

- ☐ De recetas, de música y de animales
☐ De dinosaurios, de cuentos y de planetas

c) ¿Por qué no podía leer las etiquetas?

- ☐ Porque estaban muy altas ☐ Porque no sabía leer ☐ Porque era de noche

2 ¿Qué dibujó Lino en los papelitos? ¿Para qué?

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué pasó después?

3 Numera las escenas del 1 al 4.

☐ Dibuja tres papelitos y los pega en los estantes.

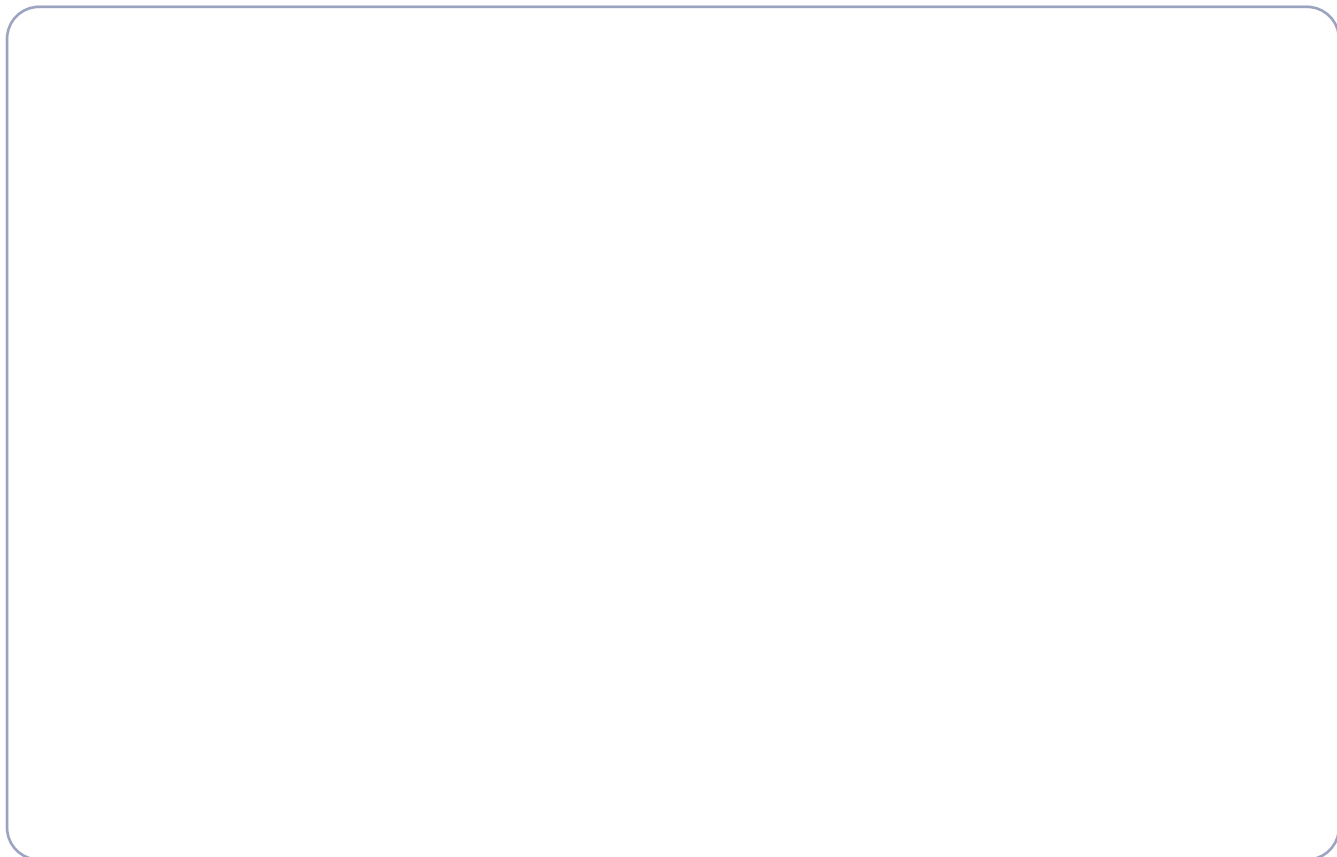
☐ Lino lee por las noches con su linterna.

☐ Deja una nota para pedir ayuda.

☐ Encuentra tres libros en el suelo.

4 La clase encuentra la nota de Lino. ¿Qué hace? Escribe el final del cuento.

5 Dibuja a Lino como te lo imaginas.



Guía para el docente

Lino, el elfo de la biblioteca: cuento para leer y continuar

Objetivo: Comprender un cuento breve, ordenar sus hechos y escribir un final coherente.

Soluciones y criterios

1. Marca la respuesta correcta.

- a) Detrás del último estante
- b) De dinosaurios, de cuentos y de planetas
- c) Porque estaban muy altas

2. ¿Qué dibujó Lino en los papelitos? ¿Para qué?

Un dinosaurio, un libro abierto y un planeta, para que se supiera en qué estante iba cada libro sin tener que leer las etiquetas altas.

3. Numera las escenas del 1 al 4.

1. Lino lee por las noches con su linterna.
2. Encuentra tres libros en el suelo.
3. Dibuja tres papelitos y los pega en los estantes.
4. Deja una nota para pedir ayuda.

4. La clase encuentra la nota de Lino. ¿Qué hace? Escribe el final del cuento.

Final coherente con la historia: la clase entiende las señales, coloca los libros y quizá deja una respuesta a Lino. Se valora que use lo que pasó antes.

5. Dibuja a Lino como te lo imaginas.

Dibujo libre de un personaje propio, sin copiar personajes conocidos.

Orientaciones

- Lino es un personaje original: no vigila al alumnado ni decide quién recibe regalos. Si el grupo conoce otros elfos de la tele, pide que inventen uno propio.
- Antes de leer, mirar los dibujos y preguntar al grupo qué cree que va a pasar en la biblioteca.
- Como actividad final, la clase puede crear sus propias señales con dibujos para los estantes de la biblioteca de aula.

Material original de Aulapedia. Los casos y personajes son inventados; los datos históricos y culturales proceden de las fuentes citadas.