

● Mi noticia con las 6 preguntas

Así es una noticia

Una **noticia** cuenta un hecho real y reciente, en tercera persona y sin opiniones. El **titular** (o encabezado) resume lo más importante en pocas palabras. La **entradilla** (o entrada) responde a **qué** pasó, **quién**, **cuándo** y **dónde**. El **cuerpo** explica **cómo** y **por qué**, y añade detalles de lo más importante a lo menos.

1 Lee esta noticia, inventada para aprender, y fíjate en sus partes.

Titular

El grupo de quinto deja como nuevo el parque de los Pinos

Entradilla

El alumnado de quinto de la Escuela Río Verde limpió el viernes por la mañana el parque de los Pinos, que está junto a la escuela.

Cuerpo

La idea surgió en una asamblea de clase: el parque estaba lleno de papeles y latas, y muchos niños y niñas del barrio ya no querían jugar allí. Durante dos horas, los veinticuatro alumnos y alumnas trabajaron en cuatro equipos, con sus maestras y con los jardineros del parque. Un equipo recogió la basura, otro separó lo que se podía reciclar, otro limpió los bancos y el último plantó flores junto a la fuente. Al terminar, colgaron un cartel para todo el barrio: «Este parque es de todos. ¡Cúidalo!».

2 Completa la tabla. Primero, busca las respuestas en la noticia. Después, piensa en un hecho real de tu escuela o de tu barrio y anota sus datos.

Pregunta	En la noticia	En mi noticia
¿Qué pasó?	_____	_____
¿Quién?	_____	_____
¿Cuándo?	_____	_____
¿Dónde?	_____	_____
¿Cómo?	_____	_____
¿Por qué?	_____	_____

Mi noticia con las 6 preguntas (2)

-  Escribe tu noticia con los datos de tu tabla. Nombra a las personas por su grupo o su trabajo («el grupo de sexto», «la conserje»), sin apellidos.

Titular (o encabezado): lo más importante, en pocas palabras.

Entradilla (o entrada): qué pasó, quién, cuándo y dónde.

Cuerpo: cómo y por qué pasó, y otros detalles.

Revisa tu noticia.

	Yo	Pareja
 El titular es breve y dice lo más importante.	☐	☐
 La entrada responde a qué, quién, cuándo y dónde.	☐	☐
 El cuerpo explica cómo y por qué, con detalles.	☐	☐
 Cuento solo hechos reales, en tercera persona y sin opiniones.	☐	☐
 He revisado las mayúsculas, los puntos y las tildes.	☐	☐

Mi noticia con las 6 preguntas

Así es una noticia

Una **noticia** cuenta un hecho real y reciente, en tercera persona y sin opiniones. El **titular** (o encabezado) resume lo más importante en pocas palabras. La **entradilla** (o entrada) responde a **qué** pasó, **quién**, **cuándo** y **dónde**. El **cuerpo** explica **cómo** y **por qué**, y añade detalles de lo más importante a lo menos.

1 Lee esta noticia, inventada para aprender, y fíjate en sus partes.

Titular

El grupo de quinto deja como nuevo el parque de los Pinos

Entradilla

El alumnado de quinto de la Escuela Río Verde limpió el viernes por la mañana el parque de los Pinos, que está junto a la escuela.

Cuerpo

La idea surgió en una asamblea de clase: el parque estaba lleno de papeles y latas, y muchos niños y niñas del barrio ya no querían jugar allí. Durante dos horas, los veinticuatro alumnos y alumnas trabajaron en cuatro equipos, con sus maestras y con los jardineros del parque. Un equipo recogió la basura, otro separó lo que se podía reciclar, otro limpió los bancos y el último plantó flores junto a la fuente. Al terminar, colgaron un cartel para todo el barrio: «Este parque es de todos. ¡Cúidalo!».

2 Completa la tabla. Primero, busca las respuestas en la noticia. Después, piensa en un hecho real de tu escuela o de tu barrio y anota sus datos.

Pregunta	En la noticia	En mi noticia
¿Qué pasó?	<u>Limpiaron el parque.</u>	<u>Hubo una feria de ciencias.</u>
¿Quién?	<u>El alumnado de quinto.</u>	<u>El alumnado de sexto.</u>
¿Cuándo?	<u>El viernes por la mañana.</u>	<u>El jueves por la tarde.</u>
¿Dónde?	<u>En el parque de los Pinos.</u>	<u>En el gimnasio.</u>
¿Cómo?	<u>En cuatro equipos.</u>	<u>Con doce experimentos.</u>
¿Por qué?	<u>Porque estaba muy sucio.</u>	<u>Para enseñar lo aprendido.</u>

Mi noticia con las 6 preguntas (2)

- 3** Escribe tu noticia con los datos de tu tabla. Nombra a las personas por su grupo o su trabajo («el grupo de sexto», «la conserje»), sin apellidos.

Titular (o encabezado): lo más importante, en pocas palabras.

Sexto convierte el gimnasio en un laboratorio

Entradilla (o entrada): qué pasó, quién, cuándo y dónde.

El alumnado de sexto celebró el jueves por la tarde la primera feria de ciencias de la escuela, en el gimnasio.

Cuerpo: cómo y por qué pasó, y otros detalles.

Las familias y los demás grupos visitaron doce experimentos, preparados por equipos en mesas. Había volcanes de bicarbonato, circuitos con pilas y plantas que crecían a oscuras. Cada equipo explicaba su experimento y respondía a las preguntas. La feria se preparó durante un mes para enseñar a todo el mundo lo aprendido en clase de Ciencias.

- 4** Revisa tu noticia.

	Yo	Pareja
1 El titular es breve y dice lo más importante.	☐	☐
2 La entrada responde a qué, quién, cuándo y dónde.	☐	☐
3 El cuerpo explica cómo y por qué, con detalles.	☐	☐
4 Cuento solo hechos reales, en tercera persona y sin opiniones.	☐	☐
5 He revisado las mayúsculas, los puntos y las tildes.	☐	☐