

Evaluación inicial · Lengua · 3.º

3.º de Primaria (España) · 3.º grado (México)

Un aviso en la biblioteca

Puedes volver al texto y pedir que te repitan la consigna. Revisa tus respuestas.

Lee este texto.

AVISO DE LA BIBLIOTECA. El jueves cambiaremos los libros de la mesa de novedades. Si tienes uno prestado, puedes devolverlo hasta el miércoles. Déjalo en el carrito junto a la puerta, con el separador dentro. El jueves la biblioteca abrirá después del recreo. Así tendremos tiempo de ordenar los libros antes de recibir a los grupos.

 ¿Hasta qué día se puede devolver el libro? ¿Dónde hay que dejarlo?

 ¿Por qué el jueves abrirá después del recreo?

 Un compañero propone dejar el libro sobre la mesa de novedades. ¿Qué le dirías?

Nombre: _____ Fecha: _____

Evaluación inicial · Lengua · 3.º

3.º de Primaria (España) · 3.º grado (México)

Un aviso en la biblioteca

Puedes volver al texto y pedir que te repitan la consigna. Revisa tus respuestas.

-  **4** Escribe un mensaje a quien faltó hoy. Incluye el plazo, el lugar y un detalle que deba recordar.

-  **5** Mejora esta frase: «el jueves abre la biblioteca después del recreo».

-  **6** Explica oralmente, paso a paso, cómo devolverías el libro.

Cuéntalo o señálalo.



Guía docente · Respuestas y observación

Lengua · 3.º de Primaria (España) · 3.º grado (México)

Aprendizajes del primer ciclo / hasta 2.º grado.

Aplicación: una actividad cada vez, sin límite de velocidad. Permite pausas, repetición de consignas y apoyos habituales. En 1.º, lee todo en voz alta; en Lengua de otros cursos, anota si el texto se leyó autónomamente o se escuchó. En Matemáticas, leer la consigna no cambia el foco matemático.

Registra lo que hace y la ayuda que recibió. Contrasta con conversaciones y trabajos del aula. No sumes estas tareas como una nota diagnóstica: no hay baremos, puntos de corte ni equivalencia con una prueba oficial.

1. Respuesta / procedimiento

Hasta el miércoles, en el carrito junto a la puerta.

Observar: Extrae información práctica de un aviso.

2. Respuesta / procedimiento

Para tener tiempo de ordenar los libros antes de recibir a los grupos.

Observar: Relaciona la apertura con su finalidad, usando evidencia del aviso.

3. Respuesta / procedimiento

Que el aviso pide dejarlo en el carrito junto a la puerta, con el separador dentro.

Observar: Aplica una instrucción del texto a una situación nueva.

4. Respuesta / procedimiento

Debe incluir miércoles, carrito junto a la puerta y separador dentro. Se acepta saludo/despida; no son imprescindibles.

Observar: Selecciona información suficiente para un destinatario que no leyó el aviso.



Guía docente · Respuestas y observación

Lengua · 3.º de Primaria (España) · 3.º grado (México)

5. Respuesta / procedimiento

El jueves abre la biblioteca después del recreo. También se puede reordenar sin cambiar el sentido.

Observar: Usa mayúscula inicial y punto al revisar una oración.

6. Respuesta / procedimiento

Buscar el libro, dejar el separador dentro y colocarlo en el carrito antes de terminar el miércoles.

Otros pasos razonables son válidos.

Observar: Ordena acciones y se hace entender sin recitar literalmente el aviso.

Para decidir el siguiente paso

Anota una evidencia concreta, un apoyo que ayudó y una próxima actividad. Si algo no se observó, déjalo pendiente; una respuesta aislada no permite atribuir una dificultad estable. Escucha también qué le resultó fácil o difícil al alumno.
