

Evaluación inicial · Matemáticas · 3.º

3.º de Primaria (España) · 3.º grado (México)

Preparar una merienda

Muestra cómo lo piensas: puedes usar dibujos, operaciones o materiales.

1 Escribe 307 como centenas, decenas y unidades. ¿En qué se diferencia de 370?

2 Se preparan 46 vasos. Ya hay 28 en las mesas. ¿Cuántos faltan por colocar?
Muestra tu estrategia.

3 Hay cuatro platos con tres galletas en cada uno. Dibuja los grupos y calcula el total.

Evaluación inicial · Matemáticas · 3.º

3.º de Primaria (España) · 3.º grado (México)

Preparar una merienda

Muestra cómo lo piensas: puedes usar dibujos, operaciones o materiales.

-  Reparte 12 piezas por igual entre tres personas. Dibuja o usa fichas y explica.

-  Una cinta mide 20 bloques iguales. Se corta un trozo de 7 bloques. ¿Cuánto mide el trozo que queda? ¿Cuál es más largo?

-  Se eligieron estas frutas: manzana 8, plátano 5 y pera 7. ¿Cuál recibió más votos? ¿Cuántos votos hay en total?



Guía docente · Respuestas y observación

Matemáticas · 3.º de Primaria (España) · 3.º grado (México)

Aprendizajes del primer ciclo / hasta 2.º grado.

Aplicación: una actividad cada vez, sin límite de velocidad. Permite pausas, repetición de consignas y apoyos habituales. En 1.º, lee todo en voz alta; en Lengua de otros cursos, anota si el texto se leyó autónomamente o se escuchó. En Matemáticas, leer la consigna no cambia el foco matemático.

Registra lo que hace y la ayuda que recibió. Contrasta con conversaciones y trabajos del aula. No sumes estas tareas como una nota diagnóstica: no hay baremos, puntos de corte ni equivalencia con una prueba oficial.

1. Respuesta / procedimiento

307: 3 centenas, 0 decenas, 7 unidades. 370: 3 centenas, 7 decenas, 0 unidades; es 63 mayor, aunque no es obligatorio calcular la diferencia.

Observar: Interpreta el cero como ausencia de una agrupación y distingue posiciones.

2. Respuesta / procedimiento

18; $46 - 28 = 18$. También $28 + 2 + 16 = 46$.

Observar: Interpreta una cantidad desconocida y elige sumar hasta el total o restar.

3. Respuesta / procedimiento

12 galletas; $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ o $4 \times 3 = 12$. No exigir multiplicación si todavía lo representa con suma.

Observar: Reconoce grupos iguales y los mantiene en su representación.

4. Respuesta / procedimiento

4 por persona; tres grupos de cuatro. $3 \times 4 = 12$ permite comprobarlo.

Observar: Reparte sin sobrantes y verifica la igualdad entre grupos.



Guía docente · Respuestas y observación

Matemáticas · 3.º de Primaria (España) · 3.º grado (México)

5. Respuesta / procedimiento

El trozo restante mide 13 bloques ($20 - 7$). Es más largo que el trozo de 7; puede comprobarlo dibujando las dos longitudes.

Observar: Mantiene una unidad común, calcula lo que queda y compara las dos partes.

6. Respuesta / procedimiento

Manzana; 20 votos ($8 + 5 + 7$). No confundir la mayor categoría con la suma de todas.

Observar: Lee un registro de frecuencias y distingue máximo y total.

Para decidir el siguiente paso

Anota una evidencia concreta, un apoyo que ayudó y una próxima actividad. Si algo no se observó, déjalo pendiente; una respuesta aislada no permite atribuir una dificultad estable. Escucha también qué le resultó fácil o difícil al alumno.
