

Evaluación inicial · Matemáticas · 4.º

4.º de Primaria (España) · 4.º grado (México)

Organizar una visita

Muestra cómo lo piensas: puedes usar dibujos, operaciones o materiales.

- 1** La escuela reúne 248 libros y recibe otros 176. Después presta 95. ¿Cuántos quedan?

- 2** Se preparan 6 bolsas con 24 piezas cada una. ¿Cuántas piezas se necesitan? Explica una forma de calcularlo.

- 3** Hay 29 visitantes. Cada mesa tiene 4 asientos. ¿Cuántas mesas hacen falta para que nadie quede de pie?

Evaluación inicial · Matemáticas · 4.º

4.º de Primaria (España) · 4.º grado (México)

Organizar una visita

Muestra cómo lo piensas: puedes usar dibujos, operaciones o materiales.

-  **4** La barra está dividida en ocho partes iguales. Colorea tres y escribe la fracción coloreada.

--	--	--	--	--	--	--	--

-  **5** Se cortan dos cintas de un rollo de 2 metros: una de 80 cm y otra de 50 cm. ¿Alcanza el rollo? ¿Cuánto sobra?

--

 80 cm

--

 50 cm

-  **6** La visita empieza a las 9:20 y termina a las 10:05. ¿Cuánto dura? Explica tu recorrido por el reloj.



Guía docente · Respuestas y observación

Matemáticas · 4.º de Primaria (España) · 4.º grado (México)

Aprendizajes abordados en 3.º; los procedimientos pueden ser gráficos.

Aplicación: una actividad cada vez, sin límite de velocidad. Permite pausas, repetición de consignas y apoyos habituales. En 1.º, lee todo en voz alta; en Lengua de otros cursos, anota si el texto se leyó autónomamente o se escuchó. En Matemáticas, leer la consigna no cambia el foco matemático.

Registra lo que hace y la ayuda que recibió. Contrasta con conversaciones y trabajos del aula. No sumes estas tareas como una nota diagnóstica: no hay baremos, puntos de corte ni equivalencia con una prueba oficial.

1. Respuesta / procedimiento

329 libros: $248 + 176 = 424$; $424 - 95 = 329$. Se aceptan otras formas equivalentes de organizar el cálculo.

Observar: Coordina dos cambios, conserva la unidad y comprueba la plausibilidad.

2. Respuesta / procedimiento

144; $6 \times 20 = 120$ y $6 \times 4 = 24$; $120 + 24 = 144$.

Observar: Descompone para multiplicar o usa otro procedimiento comprensible.

3. Respuesta / procedimiento

8 mesas: 7 mesas sientan a 28 y la persona restante necesita otra. No basta contestar 7 con resto 1.

Observar: Interpreta el resto dentro del contexto.

4. Respuesta / procedimiento

$\frac{3}{8}$; tres de ocho partes. No evaluar el trazo del coloreado, sino las partes seleccionadas.

Observar: Relaciona denominador con particiones iguales y numerador con partes elegidas.



Guía docente · Respuestas y observación

Matemáticas · 4.º de Primaria (España) · 4.º grado (México)

5. Respuesta / procedimiento

Sí. $2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$; $80 + 50 = 130 \text{ cm}$ y sobran 70 cm . Se puede representar el rollo antes de calcular.

Observar: Usa una equivalencia entre metro y centímetro y compara lo necesario con lo disponible.

6. Respuesta / procedimiento

45 minutos: 40 hasta las 10:00 y 5 más. Puede dibujar una recta temporal.

Observar: Calcula una duración que cruza la hora.

Para decidir el siguiente paso

Anota una evidencia concreta, un apoyo que ayudó y una próxima actividad. Si algo no se observó, déjalo pendiente; una respuesta aislada no permite atribuir una dificultad estable. Escucha también qué le resultó fácil o difícil al alumno.
