

 Mi curso en un vistazo: autoevaluación de fin de curso

Lo que más me ha gustado aprender: _____

Algo que me costaba y ahora sé hacer: _____

Lo que me ayudó a conseguirlo: _____

 1 Marca con una X cómo te ves en cada cosa.

	Me sale muy bien	Voy mejorando	Necesito practicar
Leer en voz alta			
Escribir textos			
Calcular			
Trabajar en equipo			
Pedir ayuda cuando la necesito			
Organizar mis materiales			

El curso que viene quiero _____

Para conseguirlo, voy a _____

 2 Dibuja tu mejor momento del curso.

Guía para el docente

Mi curso en un vistazo: autoevaluación de fin de curso

Objetivo: Reflexionar sobre el propio aprendizaje, identificar estrategias útiles y fijar una meta.

Soluciones y criterios

Lo que más me ha gustado aprender / Algo que me costaba y ahora sé hacer / Lo que me ayudó a conseguirlo

Respuestas personales y concretas; en la tercera, una estrategia o un apoyo (practicar cada día, pedir ayuda, hacer esquemas...).

1. Marca con una X cómo te ves en cada cosa.

Autoevaluación: no hay respuestas correctas. Sirve para conversar y fijar metas.

El curso que viene quiero / Para conseguirlo, voy a

Meta concreta y una acción para lograrla.

Orientaciones

- Es una autoevaluación: no se califica ni se compara. Puede servir para una tutoría breve o para el informe de final de curso.
- Ayuda a concretar las estrategias: «estudiar más» es vago; «repasar cinco minutos cada día con tarjetas» es útil.
- Guarda la hoja para devolverla al principio del curso siguiente y comprobar la meta.

Material original de Aulapedia. Los casos y personajes son inventados; los datos históricos y culturales proceden de las fuentes citadas.