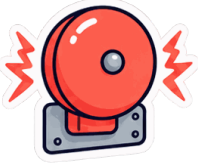
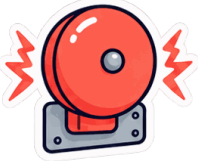


Hacemos un simulacro

Historia social



En la escuela, a veces hacemos un simulacro.



Un simulacro es una práctica para saber qué hacer si hubiera un incendio.



En el simulacro suena una alarma muy fuerte.



Si el ruido me molesta, puedo taparme los oídos o ponerme mis protectores.



Mi clase sale en fila detrás de la maestra o del maestro.



Hacemos un simulacro (sigue)



En la fila caminamos sin correr, para no tropezar.



Vamos al punto de encuentro. Allí cuentan a todas las personas de la clase.



Mi maestra quiere que todos estemos seguros.



Esperamos hasta que nos dicen que podemos volver.
Después volvemos a clase.



Practicar nos ayuda a estar preparados.



Para el adulto

Historia social: Hacemos un simulacro

Objetivo

Unos 10 minutos

Anticipar una situación concreta y explicar qué suele pasar, qué piensan las otras personas y qué se puede hacer, para que el niño o la niña la viva con más seguridad.

Cómo usarla

- 1 Lee la historia en un momento tranquilo, antes de la situación y nunca como reprimenda después de un problema.
- 2 Siéntate al lado, no enfrente, y lee despacio señalando cada pictograma. Deja que pase las páginas o señale.
- 3 Vuelve a leerla los días anteriores y justo antes de la situación. Muchas historias se leen a diario durante una temporada.
- 4 Cambia lo que no encaje con su realidad: el nombre del lugar, quién le acompaña, sus recursos para el ruido.
- 5 Cuando la situación ya no le preocupe, espacia la lectura y guarda la historia por si vuelve a hacer falta.

Apoyos

- Sustituye los pictogramas por fotos del lugar o de las personas reales si las reconoce mejor.
- En el formato de librito hay una sola frase por página: pasa la página solo cuando haya terminado de mirarla.
- Comparte la historia con la familia para que la lea igual en casa.

Para tener en cuenta

Historia escrita siguiendo los criterios de Carol Gray, creadora de las Social Stories™ (versión 10.4, 2023); no es una historia revisada por ella ni por su equipo. Es un apoyo educativo, no un tratamiento: ajústala con el equipo de orientación o de apoyo y con la familia, que conocen al niño o a la niña.

Fuentes

- Carol Gray. Social Stories™ 10.4 Criteria (2023), carolgraysocialstories.com, y The New Social Story Book, edición del 15.º aniversario (Future Horizons, 2015).
- Steinbrenner y otros (2020). Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism. NCAEP, Universidad de Carolina del Norte (las narrativas sociales, entre las prácticas basadas en la evidencia).

