Vamos de excursión

Historia social

Hoy mi clase va de excursión.

Una excursión es una salida para aprender fuera de la escuela.

Llevo mi mochila con agua y algo para comer.

Viajamos en autobús. En el autobús me siento y me pongo el cinturón.

Al bajar, caminamos en pareja.

Vamos de excursión (sigue)

Puedo intentar estar cerca de mi grupo y de mi maestra en todo momento.

Mi maestra quiere que nadie se pierda. Por eso nos cuenta muchas veces.

En algunos sitios hay mucho ruido. Hay niños y niñas que llevan protectores para los oídos.

Después volvemos a la escuela.

En las excursiones aprendemos cosas nuevas.

Para el adulto

Historia social: Vamos de excursión

Objetivo **Unos 10 minutos**

Anticipar una situación concreta y explicar qué suele pasar, qué piensan las otras personas y qué se puede hacer, para que el niño o la niña la viva con más seguridad.

Cómo usarla

1. Lee la historia en un momento tranquilo, antes de la situación y nunca como reprimenda después de un problema.
2. Siéntate al lado, no enfrente, y lee despacio señalando cada pictograma. Deja que pase las páginas o señale.
3. Vuelve a leerla los días anteriores y justo antes de la situación. Muchas historias se leen a diario durante una temporada.
4. Cambia lo que no encaje con su realidad: el nombre del lugar, quién le acompaña, sus recursos para el ruido.
5. Cuando la situación ya no le preocupe, espacia la lectura y guarda la historia por si vuelve a hacer falta.

Apoyos

- Sustituye los pictogramas por fotos del lugar o de las personas reales si las reconoce mejor.
- En el formato de librito hay una sola frase por página: pasa la página solo cuando haya terminado de mirarla.
- Comparte la historia con la familia para que la lea igual en casa.

Para tener en cuenta

Historia escrita siguiendo los criterios de Carol Gray, creadora de las Social Stories™ (versión 10.4, 2023); no es una historia revisada por ella ni por su equipo. Es un apoyo educativo, no un tratamiento: ajústala con el equipo de orientación o de apoyo y con la familia, que conocen al niño o a la niña.

Fuentes

- Carol Gray. Social Stories™ 10.4 Criteria (2023), carolgraysocialstories.com, y The New Social Story Book, edición del 15.º aniversario (Future Horizons, 2015).
- Steinbrenner y otros (2020). Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism. NCAEP, Universidad de Carolina del Norte (las narrativas sociales, entre las prácticas basadas en la evidencia).