Nombre: _____ Fecha: _____

Amigos de verdad

Poema · 6 a 9 años · 1 min de lectura






Mi amigo Iker se da cuenta
de mi tristeza callada;
un chiste malo me inventa
y suelto una carcajada.

Ximena, con voz bajita,
sin que se entere la gente,
me avisa: «¡Una espinaquita
pegada en medio del diente!».

Ella sueña con planetas,
él piensa en hacer pasteles,
y yo, en cuentos y libretas:
juntos, somos cascabeles.

Si un día nos peleamos
por quién lleva la pelota,
luego hablamos y escuchamos,
y otra vez la risa brota.

No hace falta ser iguales
ni tener la misma edad:
bastan pequeñas señales
de un amigo de verdad.

Palabras para aprender

carcajada: Risa fuerte y ruidosa.

libreta: Cuaderno pequeño para apuntar o dibujar.

cascabel: Bolita hueca de metal, con algo suelto dentro, que suena al moverse.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer Amigos de verdad

1 ¿Qué hace Iker cuando se da cuenta de la tristeza de quien habla?

- ○ a) Le regala un caramelo.
- ○ b) Le presta su pelota.
- ○ c) Le inventa un chiste malo.

2 ¿Qué le avisa Ximena en voz bajita?

- ○ a) Que ha perdido su libreta.
- ○ b) Que tiene una espinaquita en el diente.
- ○ c) Que tiene una hoja en el pelo.

Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Por qué Ximena se lo dice en voz bajita, «sin que se entere la gente»?
- En estas cuartetas riman los versos 1 y 3, y los versos 2 y 4. En la tercera estrofa, ¿qué palabra rima con «planetas»? ¿Y con «pasteles»?
- Según el poema, ¿hace falta ser iguales para ser amigos? ¿Qué «pequeñas señales» de amistad has dado o has recibido tú?

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

Amigos de verdad

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 6 a 9 años · 1 min de lectura

1 **¿Qué hace Iker cuando se da cuenta de la tristeza de quien habla?**

c) Le inventa un chiste malo.

2 **¿Qué le avisa Ximena en voz bajita?**

b) Que tiene una espinaquita en el diente.

Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Por qué Ximena se lo dice en voz bajita, «sin que se entere la gente»?
  Para que su amigo no pase vergüenza delante de los demás: le dice la verdad, pero con cuidado.
- En estas cuartetas riman los versos 1 y 3, y los versos 2 y 4. En la tercera estrofa, ¿qué palabra rima con «planetas»? ¿Y con «pasteles»?
  «Planetas» rima con «libretas», y «pasteles», con «cascabeles». Es rima consonante (abab).
- Según el poema, ¿hace falta ser iguales para ser amigos? ¿Qué «pequeñas señales» de amistad has dado o has recibido tú?
  No hace falta: Iker, Ximena y quien habla tienen gustos distintos. Respuesta abierta sobre las señales; se valora que cuente gestos concretos.

Ideas para el aula

1. Escribe en una tarjeta una «pequeña señal» de amistad que puedas hacer mañana y regálasela a un compañero o a una compañera.
2. Haz con tu clase una lista de lo que hacen los buenos amigos en el poema y añade tres ideas más.
3. Recita el poema en grupos de tres: una voz para Iker, otra para Ximena y otra para quien habla.