

¿Cabe uno más?

Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura



Llovía y llovía. Amara abrió su paraguas amarillo y se quedó debajo, sequita y contenta.

Entonces llegó un caracol, despacito, con la casa auestas.

—¿Cabe uno más?

—¡Claro que sí! —dijo Amara—. Apretaditos, pero cabe.

Después llegó una rana, ¡plic, ploc!, saltando de charco en charco.

—¿Cabe una más?

—¡Claro que sí! Apretaditos, pero cabe.

Después llegó un pato, ¡cuac, cuac!, y detrás, un perro muy mojado que olía a perro muy mojado.

—¿Caben dos más?

—¡Claro que sí! Apretaditos, pero caben.

Y entonces, desde arriba, una vocecita preguntó:

—¿Cabe una más?

Era una nube gris, cansada de tanto llover.

Todos se apretaron un poquito más, y la nube se metió debajo del paraguas amarillo.

Y como la nube estaba dentro, fuera, por fin, salió el sol.

Palabras para aprender

a cuestras: Encima de la espalda, cargando algo.

apretaditos: Muy juntos, casi sin sitio entre unos y otros.

charco: Agua de lluvia que se queda en un hueco del suelo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 Rodea quién llegó primero a pedir sitio.



 **Hablamos** Contesta en voz alta.

- ¿De qué color era el paraguas de Amara?
- ¿Por qué salió el sol al final del cuento?
- ¿Por qué crees que la nube quería entrar debajo del paraguas?
- ¿Te parece bien que Amara dejara entrar a todos, aunque estuvieran apretados? ¿Por qué?

¿Cabe uno más?

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura

1 Rodea quién llegó primero a pedir sitio.

El dibujo de: caracol.

2 ¿De qué color era el paraguas de Amara?

Amarillo.

3 ¿Por qué salió el sol al final del cuento?

Porque la nube que hacía llover se metió debajo del paraguas, y fuera ya no quedaba nadie que hiciera llover.

4 ¿Por qué crees que la nube quería entrar debajo del paraguas?

Porque estaba cansada de llover y quería descansar, seca y acompañada, como los demás.

5 ¿Te parece bien que Amara dejara entrar a todos, aunque estuvieran apretados? ¿Por qué?

Respuesta abierta. Valora que el niño o la niña dé una razón: que así nadie se mojaba, que compartir es divertido, o que quizá estaban incómodos.

Ideas para el aula

1. Lleva un paraguas grande a clase y representa el cuento con el grupo: cada niño o niña es un personaje y todos repiten «¿Cabe uno más?».
2. Ordena con tarjetas o dibujos quién llegó primero, segundo, tercero... y cuenta cuántos había al final debajo del paraguas.
3. Inventa con la clase otro personaje que podría pedir sitio y qué pasaría si entrara.