

Canción del quetzal

Poema · 8 a 12 años · 1 min de lectura



Hay bosques en las montañas
de Chiapas a Panamá:
entre nieblas y marañas,
algo verde brilla allá.

Es el quetzal. Tiene el pecho
rojo como el arrebol,
y es verde como el helecho
y azul cuando le da el sol.

El macho tiene en la cola
dos plumas que, cuando vuela,
se mecen como una ola
y dibujan una estela.

Del aguacatillo come
la fruta, y suelta su hueso:
¡ojalá otro árbol asome
y el bosque se vuelva espeso!

Si lo ves, quédate quieto
y escucha su canto claro:
el quetzal pide respeto
para el bosque, que es su amparo.



Después de leer

Canción del quetzal

Palabras para aprender

maraña: Enredo de ramas, hojas y plantas trepadoras.

arrebol: Color rojo de las nubes cuando el sol sale o se pone.

helecho: Planta sin flores, de hojas grandes y muy recortadas, que crece en sitios húmedos y con sombra.

aguacatillo: Árbol del bosque de niebla, pariente del aguacate, que da frutos pequeños.

1 ¿Dónde están los bosques en los que vive el quetzal?

- ☐ a) En la costa, junto al mar.
- ☐ b) En el desierto, entre cactus.
- ☐ c) En las montañas, de Chiapas a Panamá.

2 ¿Qué fruta come el quetzal?

- ☐ a) La del mango.
- ☐ b) La del plátano.
- ☐ c) La del aguacatillo.

3 ¿Verdadero o falso? Marca V o F.

- a) El quetzal tiene el pecho rojo.
- b) Las plumas largas del macho se mecen como una ola.
- c) El quetzal suelta el hueso del aguacatillo.
- d) El poema pide que hagas ruido para ver al quetzal.

V	F
V	F
V	F
V	F



4 Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.

- ☐ Pide respeto para su bosque.
- ☐ Es el quetzal, de pecho rojo.
- ☐ Come la fruta del aguacatillo.
- ☐ Algo verde brilla entre la niebla.

5 ¿Por qué el poema desea que «otro árbol asome» cuando el quetzal suelta el hueso?

6 En la segunda estrofa terminan los versos en «pecho», «arrebol», «helecho» y «sol». ¿Qué versos riman entre sí?

7 El quetzal «pide respeto para el bosque». ¿Por qué crees que su bosque es tan importante para él?

• Ilustra la estrofa que más te ha gustado.



Canción del quetzal

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 8 a 12 años · 1 min de lectura

1 ¿Dónde están los bosques en los que vive el quetzal?

c) En las montañas, de Chiapas a Panamá.

2 ¿Qué fruta come el quetzal?

c) La del aguacatillo.

3 ¿Verdadero o falso? Marca V o F.

a) V b) V c) V d) F

4 Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.

1. Algo verde brilla entre la niebla.
2. Es el quetzal, de pecho rojo.
3. Come la fruta del aguacatillo.
4. Pide respeto para su bosque.

5 ¿Por qué el poema desea que «otro árbol asome» cuando el quetzal suelta el hueso?

Porque el hueso es la semilla del aguacatillo: donde cae puede nacer un árbol nuevo. Así, el quetzal ayuda a que el bosque crezca.

6 En la segunda estrofa terminan los versos en «pecho», «arrebol», «helecho» y «sol». ¿Qué versos riman entre sí?

El primero con el tercero (pecho, helecho) y el segundo con el cuarto (arrebol, sol), en rima consonante. Es una cuarteta: cuatro versos de ocho sílabas que riman así.

7 El quetzal «pide respeto para el bosque». ¿Por qué crees que su bosque es tan importante para él?

Respuesta abierta. Se valora que relacione el bosque con lo que el ave necesita: allí encuentra su comida y hace su nido en los troncos. Si se talan los bosques de niebla, el quetzal se queda sin hogar.

Ideas para el aula

1. Busca en el mapa Chiapas y los países de Centroamérica hasta Panamá. Colorea la franja de montañas donde vive el quetzal.
2. Investiga qué es un bosque de niebla (o bosque mesófilo de montaña) y qué otros animales y plantas viven en él.
3. Pinta un quetzal con los colores del poema: el verde del helecho, el rojo del arrebol y el azul del sol en sus plumas.

