Nombre: _____ Fecha: _____

Carnaval de disfraces

Poema · 5 a 8 años · 1 min de lectura






Mi abuela va de astronauta
con un casco de cartón,
y da saltitos muy lentos
por la Luna del salón.

Papá es una abeja enorme
con dos antenas de alambre;
se le enganchan en la puerta
y anda buscando su enjambre.

Mi perra Nube es un dino
con cresta de cartulina,
pero, en vez de rugir, ladra
y pide su golosina.

Mi hermano va de semáforo
con tres luces de colores,
y en el pasillo detiene
a todos los corredores.

Yo voy de nube esponjosa
de algodón y de papel,
y, cuando nadie lo espera,
¡llueve confeti a granel!

Al final del carnaval
cada cual se quita el traje,
pero Nube no lo suelta:
¡quiere ser dino salvaje!

Palabras para aprender

enjambre: Grupo grande de abejas que viven y vuelan juntas.

cresta: Adorno que algunos animales tienen en lo alto de la cabeza, como el gallo.

***a granel*:** En gran cantidad, sin contar.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

Carnaval de disfraces

1 Rodea de qué va disfrazada la abuela.







Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Qué hace la perra Nube en vez de rugir?
- ¿Por qué la abuela da «saltitos muy lentos» por el salón?
- En cada estrofa riman el verso 2 y el verso 4. En la primera, ¿qué palabra rima con «cartón»? ¿Y en la última, con «traje»?
- ¿Qué disfraz te harías tú con cosas de casa, como el casco de cartón o la cresta de cartulina? ¿Por qué?

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

Carnaval de disfraces

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 5 a 8 años · 1 min de lectura

1 Rodea de qué va disfrazada la abuela.

El dibujo de: astronauta.

Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Qué hace la perra Nube en vez de rugir?
  Ladra, y pide su golosina.
- ¿Por qué la abuela da «saltitos muy lentos» por el salón?
  Porque imita a los astronautas en la Luna, donde todo pesa menos y se salta despacio, como flotando.
- En cada estrofa riman el verso 2 y el verso 4. En la primera, ¿qué palabra rima con «cartón»? ¿Y en la última, con «traje»?
  «Cartón» rima con «salón», y «traje», con «salvaje».
- ¿Qué disfraz te harías tú con cosas de casa, como el casco de cartón o la cresta de cartulina? ¿Por qué?
  Respuesta abierta. Se valora que describa el disfraz, los materiales y el motivo de su elección.

Ideas para el aula

1. Diseña un disfraz con materiales reciclados (cajas, cartulina, papel) y escribe un verso sobre él.
2. Juega a adivinar disfraces: describe uno del poema sin decir quién lo lleva y que tu clase lo adivine.
3. Recita el poema con gestos: salta despacio como la abuela, zumba como papá y ladra como Nube.