

Ciro, el ciempiés con prisa

Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura



Ciro era un ciempiés con muchas, muchísimas patas. Y cada mañana, antes de ir a la escuela, se ponía los zapatos.

—Uno, dos, tres...

—¡Ciro, que llegas tarde! —le gritaba su mamá.

—¡Ya voy! Cuatro, cinco, seis...

El sol subió por el cielo.

—¡Ciro, que ya es la hora de comer!

—¡Ya voy! Veinte, veintiuno, veintidós...

El sol empezó a bajar.

—¡Ciro, que ya es de tarde!

—¡Ya voy! Cuarenta, cuarenta y uno, cuarenta y dos...

Y por fin... ¡el último zapato!

—¡Listo! —gritó Ciro—. ¡Me voy a la escuela!

Abrió la puerta. Fuera ya había salido la luna.

Su mamá bostezó y le dio un beso.

—Ciro, cariño, ahora toca quitártelos.

—Uno, dos, tres...

Palabras para aprender

ciempiés: Animal pequeño y alargado, con el cuerpo dividido en muchos segmentos y muchísimas patas.

bostezar: Abrir mucho la boca sin querer, por sueño o por aburrimiento.

listo: Preparado para hacer algo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 Rodea qué había fuera cuando **Ciro** abrió la puerta.



Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Qué hacía **Ciro** cada mañana antes de ir a la escuela?
- ¿Por qué **Ciro** tardaba tanto en estar listo?
- ¿Por qué dice su mamá que ahora toca quitárselos?
- ¿Qué le aconsejarías a **Ciro** para llegar a tiempo a la escuela?

Ciro, el ciempiés con prisa

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura

1 Rodea qué había fuera cuando **Ciro** abrió la puerta.

El dibujo de: luna.

2 ¿Qué hacía **Ciro** cada mañana antes de ir a la escuela?

Se ponía los zapatos, uno por uno.

3 ¿Por qué **Ciro** tardaba tanto en estar listo?

Porque tenía muchísimas patas y se ponía un zapato en cada una.

4 ¿Por qué dice su mamá que ahora toca quitárselos?

Porque ya es de noche, hora de dormir, y no se duerme con zapatos.

5 ¿Qué le aconsejarías a **Ciro** para llegar a tiempo a la escuela?

Respuesta abierta. Valora las ideas con sentido o con humor: levantarse antes, zapatos sin cordones, pedir ayuda, ponerse dos a la vez...

Ideas para el aula

1. Cuenta en voz alta con **Ciro**: dibuja un ciempiés largo en la pizarra y ponle zapatos numerados entre todos.
2. Ordena tres dibujos del cuento: el sol subiendo, el sol bajando y la luna.
3. Inventa otro animal con un problema parecido: ¿qué le pasaría a un pulpo que se pone guantes?