Nombre: _____ Fecha: _____

¡Despierta, primavera!

Poema · 4 a 7 años · 1 min de lectura






¡Despierta, despierta,
la flor ya está abierta!
El pájaro canta,
su nido levanta.

La abeja golosa
visita a la rosa,
y la mariquita
pasea en la hojita.

La lluvia menuda
a la planta ayuda,
y yo, con mis botas,
salto entre las gotas.

Palabras para aprender

goloso: Que le gustan mucho los dulces.

menudo: Muy pequeño y fino, como las gotas de una lluvia suave.

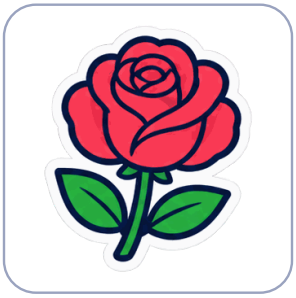
mariquita: Insecto pequeño y redondo, rojo con puntos negros. En México se llama catarina.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer ¡Despierta, primavera!

1 Rodea la flor que visita la abeja.







Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Qué hace el pájaro?
- ¿Por qué la lluvia «ayuda» a la planta?
- Di en voz alta «botas» y «gotas». ¿Qué tienen en común?
- ¿Qué es lo que más te gusta de la primavera? ¿Por qué?

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

¡Despierta, primavera!

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 4 a 7 años · 1 min de lectura

1 Rodea la flor que visita la abeja.

El dibujo de: rosa.

Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Qué hace el pájaro?
  Canta y levanta su nido.
- ¿Por qué la lluvia «ayuda» a la planta?
  Porque las plantas necesitan agua para crecer.
- Di en voz alta «botas» y «gotas». ¿Qué tienen en común?
  Terminan igual, en «-otas»: riman. En este poema riman los versos de dos en dos.
- ¿Qué es lo que más te gusta de la primavera? ¿Por qué?
  Respuesta abierta. Se valora que nombre algo concreto (flores, animales, jugar fuera…) y diga por qué le gusta.

Ideas para el aula

1. Recita el poema con gestos: abre las manos como una flor, aletea como el pájaro, zumba como la abeja y salta entre las gotas.
2. Sal al patio a buscar señales de la primavera (flores, insectos, nidos) y dibuja la que más te guste.
3. Busca palabras que rimen con «rosa», como «mariposa» o «hermosa», y di con ellas un verso nuevo.