Nombre: _____ Fecha: _____

Doce campanadas

Poema · 7 a 10 años · 1 min de lectura






Es la noche de fin de año:
la familia, en el salón,
con doce uvas por persona,
espera junto al reloj.

¡Talán!, suena la primera,
y una uva a la boca va;
¡talán!, suena la segunda,
¡y la tercera detrás!

A la sexta, mis mejillas
parecen dos globos rojos;
nos miramos, boca llena,
y reímos como locos.

Cada uva lleva un deseo:
saber silbar como un mirlo,
que mi abuela venga a verme
y que nadie pase frío.

Y a la última campanada:
«¡Feliz año!, ¡feliz año!»;
llueve confeti en el pelo
y nos damos un abrazo.

Año nuevo, libro nuevo
con las páginas en blanco:
lo iremos llenando juntos
día a día, rato a rato.

Palabras para aprender

campanada: Cada golpe que suena en una campana o en un reloj que da las horas.
mirlo: Pájaro de plumas oscuras y pico amarillo que silba y canta muy bien.
confeti: Papelitos de colores que se lanzan al aire en las fiestas.

Después de leer

1 **¿Cuántas uvas tiene cada persona?**

- ○ a) Seis.
- ○ b) Diez.
- ○ c) Doce.

2 **¿A qué se parecen las mejillas a la sexta campanada?**

- ○ a) A dos pelotas.
- ○ b) A dos globos rojos.
- ○ c) A dos manzanas.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) La familia espera junto al reloj.	V	F
b) Quien habla quiere saber silbar como un mirlo.	V	F
c) Con la última campanada cae nieve en el pelo.	V	F

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

- ☐ Suena la primera campanada.
- ☐ Las mejillas parecen globos rojos.
- ☐ Llueve confeti y se dan un abrazo.
- ☐ La familia espera junto al reloj.

5 **¿Por qué se ríen «como locos» con la boca llena?**

6 **En estas coplas riman los versos 2 y 4. En la cuarta estrofa, ¿qué palabras riman? ¿Qué vocales comparten?**

7 **Si tuvieras una uva para pedir un deseo, ¿qué pedirías? ¿Sería para ti o para otras personas, como «que nadie pase frío»?**

Doce campanadas

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 7 a 10 años · 1 min de lectura

1 **¿Cuántas uvas tiene cada persona?**

c) Doce.

2 **¿A qué se parecen las mejillas a la sexta campanada?**

b) A dos globos rojos.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) V b) V c) F

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

1. La familia espera junto al reloj.
2. Suena la primera campanada.
3. Las mejillas parecen globos rojos.
4. Llueve confeti y se dan un abrazo.

5 **¿Por qué se ríen «como locos» con la boca llena?**

Porque hay que comer una uva con cada campanada, muy deprisa, y se les hinchan las mejillas: se ven muy graciosos.

6 **En estas coplas riman los versos 2 y 4. En la cuarta estrofa, ¿qué palabras riman? ¿Qué vocales comparten?**

«Mirlo» y «frío»: comparten la i y la o desde la sílaba fuerte. Es rima asonante.

7 **Si tuvieras una uva para pedir un deseo, ¿qué pedirías? ¿Sería para ti o para otras personas, como «que nadie pase frío»?**

Respuesta abierta. Se valora que explique su deseo y piense también en los demás.

Ideas para el aula

1. Cuenta con tu clase doce campanadas dando palmadas y, en cada una, di un deseo corto para el nuevo año.
2. Escribe tu propia estrofa de deseos: empieza con «Cada uva lleva un deseo:» y añade tres versos.
3. Haz el cuaderno del año nuevo: una hoja por mes y, en cada una, un dibujo de algo que quieras aprender o hacer.