Nombre: _____ Fecha: _____

Dos milagros

Poema · 9 a 12 años · 1 min de lectura · José Martí, La Edad de Oro (1889)

Iba un niño travieso
Cazando mariposas;
Las cazaba el bribón, les daba un beso,
Y después las soltaba entre las rosas.

Por tierra, en un estero,
Estaba un sicomoro;
Le da un rayo de sol, y del madero
Muerto, sale volando un ave de oro.

Palabras para aprender

bribón: Pícaro, travieso. Aquí se dice con cariño.

estero: Terreno bajo y encharcado, cerca de un río o de una laguna, donde crecen plantas de agua.

sicomoro: Árbol grande, de tronco grueso y madera muy dura.

madero: Tronco o pieza larga de madera.

Después de leer

1 ¿Qué cazaba el niño travieso?

- ◯ a) Pájaros.
- ◯ b) Ranas.
- ◯ c) Mariposas.

2 ¿Qué hacía el niño con las mariposas después de cazarlas?

- ◯ a) Se las regalaba a su madre.
- ◯ b) Les daba un beso y las soltaba.
- ◯ c) Las guardaba en una caja.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) El niño soltaba las mariposas entre las rosas. V F

b) El sicomoro estaba en lo alto de una montaña. V F

c) Un rayo de sol toca el madero muerto. V F

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

- [ ] Les da un beso.
- [ ] Las suelta entre las rosas.
- [ ] Un niño caza mariposas.
- [ ] Del tronco sale volando un ave de oro.

5 **¿Por qué crees que el poema se llama «Dos milagros»? ¿Cuáles son?**

6 **Cuenta las sílabas de «Iba un niño travieso» y de «Las cazaba el bribón, les daba un beso». ¿Cómo son los versos del poema?**

7 **¿Qué te parece lo que hace el niño con las mariposas? ¿Cómo se puede disfrutar de los animales sin hacerles daño?**

Dos milagros

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 9 a 12 años · 1 min de lectura · José Martí, La Edad de Oro (1889)

1 **¿Qué cazaba el niño travieso?**

c) Mariposas.

2 **¿Qué hacía el niño con las mariposas después de cazarlas?**

b) Les daba un beso y las soltaba.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) V b) F c) V

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

1. Un niño caza mariposas.
2. Les da un beso.
3. Las suelta entre las rosas.
4. Del tronco sale volando un ave de oro.

5 **¿Por qué crees que el poema se llama «Dos milagros»? ¿Cuáles son?**

Porque cuenta dos cosas asombrosas: el niño travieso no hace daño a las mariposas, las besa y las deja libres; y de un tronco muerto, cuando lo toca el sol, sale volando un ave que brilla como el oro. Los dos hablan de la vida que se respeta y que vuelve a nacer.

6 **Cuenta las sílabas de «Iba un niño travieso» y de «Las cazaba el bribón, les daba un beso». ¿Cómo son los versos del poema?**

«Iba un niño travieso» tiene siete sílabas (I-baun-ni-ño-tra-vie-so) y «Las cazaba el bribón, les daba un beso», once (Las-ca-za-bael-bri-bón-les-da-baun-be-so). En cada estrofa hay dos versos cortos de siete sílabas y dos largos de once.

7 **¿Qué te parece lo que hace el niño con las mariposas? ¿Cómo se puede disfrutar de los animales sin hacerles daño?**

Respuesta abierta. Valora que reconozca que el niño las deja libres y que proponga formas respetuosas de observar animales: mirar sin tocar, no sacarlos de su sitio, dibujarlos o fotografiarlos.

Ideas para el aula

1. Dibuja los dos milagros en dos viñetas: el niño que suelta las mariposas entre las rosas y el ave de oro que sale del tronco.
2. Recita el poema y haz una pausa larga antes de «sale volando un ave de oro», para que suene como una sorpresa.
3. Investiga qué seres vivos aprovechan los troncos caídos (insectos, hongos, musgos, pájaros) y explica a la clase por qué la madera muerta también da vida.