Nombre: _____ Fecha: _____

El árbol del patio

Poema · 6 a 9 años · 1 min de lectura






En el patio de la escuela
crece un árbol viejo y sano
que en el recreo nos vela
con su sombra de franela
en los días de verano.

En otoño se despeina
y tira su ropa al suelo;
en invierno es una reina
con capa de terciopelo,
y en primavera se peina.

Sus ramas son una casa
para el pinzón y el gorrión,
y su tronco es un rincón
donde Fátima repasa
la canción de la función.

Para abrazar su cintura
hacen falta tres abrazos;
recogemos la basura,
le colgamos muchos lazos,
y él nos regala frescura.

Palabras para aprender

velar: Cuidar a alguien y estar pendiente de él.

franela: Tela suave, gruesa y calentita.

función: Representación de teatro, música o baile ante un público. En la escuela, en México, también se llama festival.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer El árbol del patio

1 ¿Qué hace el árbol en otoño?

- ○ a) Se peina con flores.
- ○ b) Se despeina y tira su ropa al suelo.
- ○ c) Se pone una corona de hielo.

2 ¿Qué pájaros viven en sus ramas?

- ○ a) El búho y la gaviota.
- ○ b) El pinzón y el gorrión.
- ○ c) La paloma y el loro.

Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Qué es la «ropa» que el árbol tira al suelo en otoño? ¿Y su «capa de terciopelo» en invierno?
- Cada estrofa es una quintilla: cinco versos de ocho sílabas con dos rimas. En la primera, ¿qué palabras riman con «escuela»? ¿Y con «sano»?
- ¿Por qué es importante cuidar los árboles de la escuela o del barrio? ¿Qué harías tú por uno?

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

El árbol del patio

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 6 a 9 años · 1 min de lectura

1 **¿Qué hace el árbol en otoño?**

b) Se despeina y tira su ropa al suelo.

2 **¿Qué pájaros viven en sus ramas?**

b) El pinzón y el gorrión.

Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Qué es la «ropa» que el árbol tira al suelo en otoño? ¿Y su «capa de terciopelo» en invierno?
  La ropa son sus hojas secas, que se caen. La «capa de terciopelo» es abierta: puede ser la escarcha o la nieve sobre las ramas, el musgo del tronco o la corteza suave. Se valora que lo explique con lo que dice el poema.
- Cada estrofa es una quintilla: cinco versos de ocho sílabas con dos rimas. En la primera, ¿qué palabras riman con «escuela»? ¿Y con «sano»?
  Con «escuela» riman «vela» y «franela»; con «sano», «verano». Es rima consonante.
- ¿Por qué es importante cuidar los árboles de la escuela o del barrio? ¿Qué harías tú por uno?
  Respuesta abierta. Se valora que mencione lo que dan los árboles (sombra, aire fresco, casa para los pájaros) y proponga un cuidado concreto.

Ideas para el aula

1. Abraza con tu clase el tronco de un árbol del patio: ¿cuántos abrazos hacen falta? Mide también su cintura con una cuerda.
2. Observa el mismo árbol en cada estación y dibújalo cuatro veces: despeinado, con capa, peinado y dando sombra.
3. Escribe una quintilla sobre otro árbol: cinco versos con dos rimas, como «escuela» y «franela» o «sano» y «verano».