

● El puesto de frutas de la abuela

Cuento · 6 a 8 años · 3 min de lectura



Los sábados, Ximena ayudaba a su abuela Chela en el puesto de frutas del mercado. Su trabajo era importante: colocar las naranjas en pirámide y decir «¡pásele, pásele!» a todo el que pasaba.

Un sábado se acercó un señor que venía de muy lejos, con cara de no saber qué elegir.

—Quiero probar una fruta que no haya probado nunca —dijo—. ¿Cuál me recomiendas?

Ximena se subió a un cajón para estar a su altura.

—Esta es la pitahaya —dijo, levantando una fruta rosa con escamas verdes—. Por fuera parece un dragón, pero por dentro es blanca con puntitos negros.

—Mmm... —dijo el señor.

—Este es el mamey. Por fuera parece una papa vieja, pero por dentro es anaranjado y dulce, dulce.

—Mmm...

—Esta es la guanábana: tiene pinchos, pero son blanditos. Esta es la tuna, la fruta del nopal: esa sí pica, hay que pelarla con cuidado. Y este es el zapote negro, que por dentro parece chocolate.

El señor miraba las frutas, luego a Ximena, luego otra vez las frutas.

—No me puedo decidir —dijo al fin—. Me llevo una de cada.

La abuela Chela envolvió las frutas, cobró y le guiñó un ojo a su nieta.

—Vendiste tú más en cinco minutos que yo en toda la mañana.

Antes de irse, el señor se volvió.

—Y a ti, ¿cuál te gusta más?

Ximena lo pensó muy seriamente.

—Las que no se venden —dijo—. Porque esas nos las comemos en casa.

Palabras para aprender

puesto: Mesa o pequeña tienda de un mercado donde se vende algo.

mamey: Fruta de México y Centroamérica, de piel marrón y áspera y pulpa anaranjada muy dulce.

guanábana: Fruta grande y verde, con pinchos blandos y pulpa blanca.

tuna: Fruto del nopal, con pequeñas espinas en la piel; en España se llama higo chumbo.

¡pásele!: Expresión de México para invitar a alguien a acercarse o a entrar.

Después de leer El puesto de frutas de la abuela**1 ¿Qué hacía Ximena los sábados?**

- ☐ a) Cocinaba con su abuela en su casa.
- ☐ b) Ayudaba a su abuela en el puesto de frutas.
- ☐ c) Vendía flores con su abuela en la plaza.

2 ¿Cómo es la pitahaya por dentro?

- ☐ a) Anaranjada y muy dulce.
- ☐ b) Blanca con puntitos negros.
- ☐ c) Oscura, como el chocolate.

**Hablamos** Contesta en voz alta.

- ¿Por qué el señor acabó comprando una fruta de cada?
- ¿Por qué a Ximena le gustan más las frutas que no se venden?
- ¿Has probado alguna de estas frutas? ¿Qué fruta de tu país le recomendarías a alguien que viene de lejos y cómo se la describirías?

**Dibuja la parte que más te ha gustado.**

El puesto de frutas de la abuela

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Cuento · 6 a 8 años · 3 min de lectura

1 ¿Qué hacía Ximena los sábados?

b) Ayudaba a su abuela en el puesto de frutas.

2 ¿Cómo es la pitahaya por dentro?

b) Blanca con puntitos negros.

3 ¿Por qué el señor acabó comprando una fruta de cada?

Porque Ximena las describió tan bien que todas le apetecían y no podía elegir.

4 ¿Por qué a Ximena le gustan más las frutas que no se venden?

Porque son las que se llevan a casa y se come ella con su familia.

5 ¿Has probado alguna de estas frutas? ¿Qué fruta de tu país le recomendarías a alguien que viene de lejos y cómo se la describirías?

Respuesta abierta. Valora que describa una fruta con detalles de forma, color, textura y sabor.

Ideas para el aula

1. Busca fotos de las frutas del cuento y haz fichas con su nombre, su color por fuera y por dentro y su sabor.
2. Juega al mercado en clase: cada niño o niña describe una fruta sin decir su nombre y los demás la adivinan.
3. Dibuja el puesto de la abuela Chela con las naranjas en pirámide.