

El robot que no sabía mentir

Cuento · 10 a 12 años · 6 min de lectura

Para la feria de ciencias de este año construí un robot. Bueno, «robot» es mucho decir: era una lata de galletas con dos pelotas de ping-pong como ojos, una placa programable que me prestó mi tía, tres sensores y un altavoz pequeño. Lo llamé Tornillo.

Tornillo sabía hacer una sola cosa, pero la hacía muy bien: medir. Tenía un sensor de temperatura, uno de distancia y uno de sonido, y yo lo programé para que dijera en voz alta lo que medía. Con voz de robot, que conseguí grabando la mía y poniéndola al doble de velocidad.

La primera prueba fue en la cena.

—La sopa está a treinta y un grados —anunció Tornillo—. Está fría.

Mi padre, que había hecho la sopa, dejó la cuchara en la mesa.

—Hombre, fría, fría...

—Treinta y un grados —repitió Tornillo.

El sábado lo llevé a casa de mi abuela. Mi abuela canta mientras cocina, y canta fuerte.

—Nivel de sonido: ochenta y cinco decibelios —dijo Tornillo—. Equivalente: camión.

Mi abuela dejó de cantar. Fue la tarde más silenciosa de la historia de su cocina.

El lunes lo llevé a clase.

—Nivel de sonido: setenta y ocho decibelios. Equivalente: aspiradora.

La maestra se rio, pero mi mejor amiga, Maya, me miró muy seria.

—Tornillo no miente, Teo. Pero es un poco bruto.

Esa noche me quedé mirando a Tornillo un buen rato. Yo no quería que mintiera. Un robot que mide la temperatura y te dice que la sopa está caliente cuando está fría no sirve para nada. Pero tampoco quería que mi padre dejara la cuchara en la mesa ni que mi abuela dejara de cantar.

Y entonces me di cuenta: el problema no era que Tornillo dijera la verdad. El problema era que la decía sin preguntar.

Pasé dos tardes reprogramándolo. Desde entonces, antes de dar cualquier dato, Tornillo pregunta: «¿Quieres saber el dato?». Si le dices que sí, lo dice. Si le dices que no, contesta: «Dato guardado». Y ya está.

El día de la feria, el jurado se paró delante de mi mesa. Uno de los jueces, un señor con una corbata llena de patitos amarillos, se inclinó hacia Tornillo.

—A ver, robot. ¿Qué te parece mi corbata?

Tornillo no tenía sensor de corbatas, claro, pero su programa detectó la pregunta.

—¿Quieres saber el dato?

El señor se quedó un segundo callado. Luego se echó a reír.

—No —dijo—. Prefiero no saberlo.

No ganamos. Ganó una niña de sexto que había fabricado un filtro de agua con arena, grava y carbón, y se lo merecía. Pero el jurado se fue riendo, y el señor de los patitos me dio la mano antes de irse.

Ahora Tornillo vive en mi escritorio. A veces le pregunto la temperatura de mi habitación, solo para oírle preguntar si quiero saber el dato.

Ayer mi abuela me preguntó si me gustaba su nuevo corte de pelo. Me lo pensé.

—¿Quieres saber el dato? —le pregunté.

—Quiero saber tu opinión —dijo ella.

Y eso, me di cuenta, es otra cosa. Le dije que la hacía más joven, que era verdad. Lo de que se le veían más las orejas, que también era verdad, me lo guardé.

Palabras para aprender

sensor: Aparato que detecta y mide algo, como la luz, el calor o el sonido.

programar: Dar instrucciones a una máquina para que haga algo.

decibelio: Unidad para medir la intensidad del sonido; en gran parte de América se dice decibel.

jurado: Grupo de personas que valoran y premian los trabajos de un concurso.

bruto: Que actúa sin delicadeza ni cuidado.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 ¿Qué sensores tenía Tornillo?

- ☐ a) Uno de luz, uno de color y uno de sonido.
- ☐ b) Uno de movimiento, uno de peso y uno de olor.
- ☐ c) Uno de temperatura, uno de distancia y uno de sonido.

2 ¿Cómo cambió Teo el programa de Tornillo?

- ☐ a) Hizo que preguntara «¿Quieres saber el dato?» antes de darlo.
- ☐ b) Hizo que dijera siempre que todo estaba bien.
- ☐ c) Le quitó el altavoz para que no hablara.

3 ¿Verdadero o falso? Marca V o F.

a) Tornillo estaba hecho con una lata de galletas.

V

F

b) Según Tornillo, la sopa estaba a cuarenta grados.

V

F

c) La feria la ganó una niña de sexto con un filtro de agua.

V

F

4 Ordena lo que pasó: escribe 1, 2, 3 y 4.

☐

La abuela deja de cantar en la cocina.

☐

Un juez pregunta a Tornillo por su corbata.

☐

Tornillo dice que la sopa está fría.

☐

Teo reprograma a Tornillo para que pregunte.

5 ¿Qué quiere decir Maya con «Tornillo no miente, pero es un poco bruto»?

6 ¿Por qué el juez prefiere no saber lo que opina el robot de su corbata?

7 Al final, Teo distingue entre un dato y una opinión. ¿Cuál es la diferencia? Pon un ejemplo.

8 ¿Es lo mismo callarse algo que mentir? ¿Cuándo crees que es mejor no decir algo verdadero?

El robot que no sabía mentir

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Cuento · 10 a 12 años · 6 min de lectura

1 ¿Qué sensores tenía Tornillo?

c) Uno de temperatura, uno de distancia y uno de sonido.

2 ¿Cómo cambió Teo el programa de Tornillo?

a) Hizo que preguntara «¿Quieres saber el dato?» antes de darlo.

3 ¿Verdadero o falso? Marca V o F.

a) V b) F c) V

4 Ordena lo que pasó: escribe 1, 2, 3 y 4.

1. Tornillo dice que la sopa está fría.
2. La abuela deja de cantar en la cocina.
3. Teo reprograma a Tornillo para que pregunte.
4. Un juez pregunta a Tornillo por su corbata.

5 ¿Qué quiere decir Maya con «Tornillo no miente, pero es un poco bruto»?

Que dice la verdad, pero sin tener en cuenta cómo se sienten los demás.

6 ¿Por qué el juez prefiere no saber lo que opina el robot de su corbata?

Porque intuye que la respuesta podría no gustarle y le hace gracia la situación.

7 Al final, Teo distingue entre un dato y una opinión. ¿Cuál es la diferencia? Pon un ejemplo.

Un dato es algo medible y comprobable (31 grados); una opinión es lo que alguien piensa o siente (me gusta, me parece bonito). Valora el ejemplo propio.

8 ¿Es lo mismo callarse algo que mentir? ¿Cuándo crees que es mejor no decir algo verdadero?

Respuesta abierta. Valora que razone sobre la diferencia entre mentir y elegir con tacto qué decir, sin justificar el engaño.

Ideas para el aula

1. Clasifica frases en «dato» u «opinión»: «Hace 20 grados», «Hace un día precioso», «Esta mesa mide un metro», «Esta mesa es fea»...
2. Diseña en papel tu propio robot para la feria de ciencias: qué medirá, cómo lo dirá y qué regla tendrá para no ser bruto.
3. Busca cuántos decibelios tiene una conversación normal y cuántos el recreo, y comenta con la clase por qué el ruido puede ser un problema.