

El tren de Leo

Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura



Leo puso cuatro sillas en fila.

—¡Este es mi tren! Chucu, chucu, chucu.

—¿Puedo subir? —preguntó la gata.

—¡Sube, sube!

Y el tren hacía: chucu, chucu, miau.

—¿Puedo subir? —preguntó el perro.

—¡Sube, sube!

Y el tren hacía: chucu, chucu, miau, guau.

—¿Puedo subir? —preguntó la abuela, que siempre iba cantando.

—¡Sube, sube!

Y el tren hacía: chucu, chucu, miau, guau, la, la, la.

—¿Ba? —preguntó Nico, el hermano pequeño, que todavía no sabía hablar.

—¡Sube, sube!

Y el tren hacía: chucu, chucu, miau, guau, la, la, la, ¡ba, ba, ba!
Entonces, desde la cocina, llegó un ruido nuevo: clin, clin, clin.
Era papá, con las cucharas y la merienda.

—¡Última estación! —gritó Leo—. ¡Todos abajo!

Y el tren se quedó vacío. Bueno, casi vacío: en el último vagón, la gata se había quedado dormida.

Palabras para aprender

fila: Varias cosas o personas puestas una detrás de otra.

estación: Lugar donde para el tren para que la gente suba y baje.

vagón: Cada una de las partes de un tren, enganchadas unas a otras.

merienda: Comida ligera que se toma por la tarde.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 Rodea con qué hizo Leo su tren.



Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Qué sonido añadió la abuela al tren?
- ¿Por qué Nico solo decía «ba, ba, ba»?
- ¿Por qué se bajaron todos del tren?
- Si subieras al tren de Leo, ¿qué sonido harías tú? ¿Por qué?

El tren de Leo

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura

1 Rodea con qué hizo Leo su tren.

El dibujo de: silla.

2 ¿Qué sonido añadió la abuela al tren?

Una canción: «la, la, la».

3 ¿Por qué Nico solo decía «ba, ba, ba»?

Porque era un bebé y todavía no sabía hablar.

4 ¿Por qué se bajaron todos del tren?

Porque papá llegó con la merienda y Leo anunció la última estación.

5 Si subieras al tren de Leo, ¿qué sonido harías tú? ¿Por qué?

Respuesta abierta. Valora que elija un sonido y lo relacione con algo: un animal, un objeto, una canción o algo que le guste.

Ideas para el aula

1. Coloca sillas en fila y forma el tren de la clase: cada niño o niña que sube añade un sonido y el grupo repite la cadena entera desde el principio.
2. Juego de memoria: ¿en qué orden subieron los pasajeros? Ordénalos con tarjetas o dibujos.
3. Dibuja tu propio tren y decide quién viaja en cada vagón.