

● Cómo cruzar la calle



Cruza la calle por el paso marcado con rayas blancas.
Ve con una persona adulta.



Si hay semáforo, mira la luz para las personas.
Cruza solo con la luz verde.



Antes de cruzar, para en la orilla de la acera.



Mira a un lado y al otro.



Escucha si viene algún vehículo.



Cruza caminando, sin correr.

Palabras difíciles

acera: la parte de la calle por donde caminan las personas. En México se dice banqueta.

vehículo: un coche o carro, una moto, un autobús o un camión.



Preguntas: Cómo cruzar la calle

1 ¿Con qué luz cruzas?

con la luz verde

con la luz roja

2 Pon los números del 1 al 4 en orden.

☐

Miro a un lado y al otro.

☐

Cruzo caminando.

☐

Paro en la orilla de la acera.

☐

Escucho si viene algún vehículo.

3 Lee cada frase. Marca sí o no.

Cruzo por el paso marcado con rayas blancas.

Sí

No

Cruzo corriendo.

Sí

No

Voy con una persona adulta.

Sí

No

4 ¿Qué haces antes de cruzar? Escríbelo.



Preguntas: Cómo cruzar la calle

 1 ¿Con qué luz cruzas?

con la luz verde

con la luz roja

 2 Pon los números del 1 al 4 en orden.

 2 Miro a un lado y al otro.

 4 Cruzo caminando.

 1 Paro en la orilla de la acera.

 3 Escucho si viene algún vehículo.

 3 Lee cada frase. Marca sí o no.

Cruzo por el paso marcado con rayas blancas.

Sí

No

Cruzo corriendo.

Sí

No

Voy con una persona adulta.

Sí

No

 4 ¿Qué haces antes de cruzar? Escríbelo.

Paro, miro a los dos lados y escucho.



Para el adulto

Cómo cruzar la calle

Objetivo

Unos 15 minutos

Leer y ordenar los pasos para cruzar la calle con seguridad.

Cómo usarla

- 1 Antes de leer, mira los dibujos con el alumno o la alumna y pregunta de qué creen que trata el texto.
- 2 Lee el texto en voz alta mientras siguen la línea con el dedo, o deja que lo lean en silencio si pueden.
- 3 Repasa juntos las palabras difíciles del recuadro y busca dónde salen en el texto.
- 4 Haz las preguntas de la segunda hoja. Se puede responder señalando, diciendo la respuesta o escribiendo.
- 5 Al terminar, pide que cuenten con sus palabras lo más importante del texto.

Apoyos

- Tapa con una hoja los grupos que no se están leyendo para centrar la atención.
- Las preguntas de sí o no y de rodear la respuesta se pueden responder sin escribir, señalando la respuesta.
- Para el alumnado que aprende español, lee primero las palabras difíciles y relacionalas con los dibujos.

Para tener en cuenta

Texto original de Aulapedia escrito siguiendo las pautas de lectura fácil (norma UNE 153101:2018 EX y pautas de Inclusion Europe). No se ha validado con personas con dificultades de comprensión lectora, que es lo que piden la norma y el logotipo europeo de lectura fácil de Inclusion Europe.

Fuentes

- AENOR. UNE 153101:2018 EX. Lectura Fácil. Pautas y recomendaciones para la elaboración de documentos.
- Inclusion Europe. Información para todos. Las reglas europeas para hacer información fácil de leer y comprender (2009; versión española con FEAPS). inclusion-europe.eu/easy-to-read-standards-guidelines/

