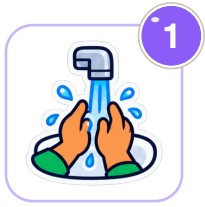


● Cómo lavarse las manos

Lávate las manos antes de comer.

Lávate las manos después de ir al baño.



Abre el agua y mójate las manos.



Échate jabón en las manos.



Frota las palmas, los dedos y las uñas.
Frota mientras cuentas hasta 20.



Quita el jabón con agua.



Cierra el agua.



Sécate las manos con una toalla o con papel.

Palabras difíciles

palma: la parte de dentro de la mano.

frotar: pasar una mano sobre la otra muchas veces.



Preguntas: Cómo lavarse las manos

 1 Pon los números del 1 al 4 en orden.

☐

Me seco las manos.

☐

Me mojo las manos.

☐

Me froto las manos.

☐

Me echo jabón.

 2 ¿Qué necesitas para lavarte las manos? Rodea dos dibujos.



 3 Lee cada frase. Marca sí o no.

Me lavo las manos antes de comer.

Sí

No

Froto las manos mientras cuento hasta 20.

Sí

No

Dejo el agua abierta al terminar.

Sí

No

 4 ¿Cuándo te lavas las manos? Escribe un momento.



Preguntas: Cómo lavarse las manos

1 Pon los números del 1 al 4 en orden.

4 Me seco las manos.

1 Me mojo las manos.

3 Me froto las manos.

2 Me echo jabón.

2 ¿Qué necesitas para lavarte las manos? Rodea dos dibujos.



3 Lee cada frase. Marca sí o no.

Me lavo las manos antes de comer.

Sí

No

Froto las manos mientras cuento hasta 20.

Sí

No

Dejo el agua abierta al terminar.

Sí

No

4 ¿Cuándo te lavas las manos? Escribe un momento.

Después de jugar en el patio.



Para el adulto

Cómo lavarse las manos

Objetivo

Unos 15 minutos

Leer y seguir en orden los pasos para lavarse las manos y saber cuándo hacerlo.

Cómo usarla

- 1 Antes de leer, mira los dibujos con el alumno o la alumna y pregunta de qué creen que trata el texto.
- 2 Lee el texto en voz alta mientras siguen la línea con el dedo, o deja que lo lean en silencio si pueden.
- 3 Repasa juntos las palabras difíciles del recuadro y busca dónde salen en el texto.
- 4 Haz las preguntas de la segunda hoja. Se puede responder señalando, diciendo la respuesta o escribiendo.
- 5 Al terminar, pide que cuenten con sus palabras lo más importante del texto.

Apoyos

- Tapa con una hoja los grupos que no se están leyendo para centrar la atención.
- Las preguntas de sí o no y de rodear dibujos se pueden responder sin escribir, señalando la respuesta.
- Para el alumnado que aprende español, lee primero las palabras difíciles y relaciónalas con los dibujos.

Para tener en cuenta

Texto original de Aulapedia escrito siguiendo las pautas de lectura fácil (norma UNE 153101:2018 EX y pautas de Inclusion Europe). No se ha validado con personas con dificultades de comprensión lectora, que es lo que piden la norma y el logotipo europeo de lectura fácil de Inclusion Europe. El dato del texto sale de: CDC, «Clean Hands: When and How to Wash Your Hands» (frotar al menos 20 segundos): [cdc.gov/clean-hands](https://www.cdc.gov/clean-hands).

Fuentes

- AENOR. UNE 153101:2018 EX. Lectura Fácil. Pautas y recomendaciones para la elaboración de documentos.
- Inclusion Europe. Información para todos. Las reglas europeas para hacer información fácil de leer y comprender (2009; versión española con FEAPS). inclusion-europe.eu/easy-to-read-standards-guidelines/

