

Haikus de la lluvia

Poema · 8 a 12 años · 1 min de lectura



Gotas de lluvia
tocan en los tejados
su tamborcito.

Charco en el suelo:
dentro, un trozo de cielo
que pisa un niño.

Tras la tormenta
huele a tierra mojada
y canta un mirlo.

Bajo el paraguas
dos amigos se ríen:
llueve más fuerte.

Vuelve el sol tibio
y en el cielo se pinta
un arcoíris.

Palabras para aprender

haiku: Poema breve de origen japonés, de tres versos, que describe un instante de la naturaleza.

tejado: Parte de arriba que cubre una casa; en muchos países se dice techo.

mirlo: Pájaro de plumas oscuras y pico amarillo que canta muy bien.

tibio: Ni frío ni caliente; templado.

Después de leer

Haikus de la lluvia

1 ¿Qué se ve dentro del charco?

- ☐ a) Un mirlo que canta.
- ☐ b) Un paraguas abierto.
- ☐ c) Un trozo de cielo.

2 Un haiku tiene tres versos de cinco, siete y cinco sílabas. ¿Cuántas sílabas tiene el verso «tocan en los tejados»?

- ☐ a) Cinco.
- ☐ b) Siete.
- ☐ c) Ocho.

3 ¿Verdadero o falso? Marca V o F.

a) Tras la tormenta huele a tierra mojada.

V	F
---	---

b) Bajo el paraguas, los dos amigos lloran.

V	F
---	---

c) Cuando vuelve el sol, se pinta un arcoíris.

V	F
---	---

4 ¿Qué hacen las gotas de lluvia en los tejados?

5 En el cuarto haiku, ¿por qué crees que los dos amigos se ríen cuando llueve más fuerte?

6 ¿Qué haiku te parece más bonito? ¿Qué imagen ves en tu cabeza al leerlo?

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

Haikus de la lluvia

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 8 a 12 años · 1 min de lectura

- 1 **¿Qué se ve dentro del charco?**
c) Un trozo de cielo.
- 2 **Un haiku tiene tres versos de cinco, siete y cinco sílabas. ¿Cuántas sílabas tiene el verso «tocan en los tejados»?**
b) Siete.
- 3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**
a) V b) F c) V
- 4 **¿Qué hacen las gotas de lluvia en los tejados?**
Tocan su tamborcito: al caer suenan como un tambor.
- 5 **En el cuarto haiku, ¿por qué crees que los dos amigos se ríen cuando llueve más fuerte?**
Porque están juntos bajo el paraguas y viven la lluvia como un juego; mojarse un poco les hace gracia.
- 6 **¿Qué haiku te parece más bonito? ¿Qué imagen ves en tu cabeza al leerlo?**
Respuesta abierta. Se valora que elija uno y describa la imagen con sus palabras.

Ideas para el aula

1. Mira por la ventana un día de lluvia y escribe tu propio haiku de cinco, siete y cinco sílabas.
2. Ilustra cada haiku en una tarjeta y cuelga las cinco en un móvil de la lluvia para la clase.
3. Lee los haikus despacio y en voz baja, dejando un silencio entre uno y otro, como si fueran gotas.