

La semilla de Camila

Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura



Camila plantó una semilla en una maceta.

Al día siguiente, se asomó.

—¿Ya?

—Todavía no —susurró la semilla—. Necesito agua.

Camila le dio agua.

—¿Ya?

—Todavía no. Necesito sol.

Camila puso la maceta junto a la ventana.

—¿Ya?

—Todavía no. Necesito tiempo.

—¿Y dónde se compra el tiempo?

—No se compra. Se espera.

Así que Camila esperó. Esperó los lunes y los martes, los días de lluvia y los días de sol.

Y una mañana... ¡una hoja verde! Luego otra. Luego un tallo, y un botón, y muchos días después, una flor amarilla más alta que Camila.

—¿Y yo? —preguntó Camila—. ¿Cuándo voy a crecer yo?

El girasol se rio con todos sus pétalos.

—Todavía no. Pero ya estás creciendo.

Palabras para aprender

semilla: Parte de la planta que, si se siembra y se cuida, da una planta nueva.

maceta: Recipiente con tierra donde se cultivan plantas.

tallo: Parte de la planta que sostiene las hojas y las flores.

botón: Flor que todavía no se ha abierto.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 Rodea una cosa que necesitaba la semilla.



Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Dónde plantó Camila la semilla?
- ¿En qué planta se convirtió la semilla? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué quiere decir el girasol con «ya estás creciendo»?
- ¿Te cuesta esperar? ¿Qué cosas buenas necesitan tiempo?

La semilla de Camila

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura

1 Rodea una cosa que necesitaba la semilla.

El dibujo de: sol.

2 ¿Dónde plantó Camila la semilla?

En una maceta.

3 ¿En qué planta se convirtió la semilla? ¿Cómo lo sabes?

En un girasol: el cuento dice que salió una flor amarilla muy alta y luego la llama «el girasol».

4 ¿Qué quiere decir el girasol con «ya estás creciendo»?

Que Camila también crece poco a poco, aunque no lo note, igual que la planta.

5 ¿Te cuesta esperar? ¿Qué cosas buenas necesitan tiempo?

Respuesta abierta. Valora ejemplos concretos: que crezca una planta, aprender a montar en bici, que se haga un pastel...

Ideas para el aula

1. Planta en clase semillas de girasol, judías o frijoles en vasos con algodón o tierra, y pregunta cada día «¿ya?».
2. Haz un calendario de observación: dibuja la planta cada semana para ver cómo cambia.
3. Ordena las viñetas: semilla, hoja, tallo, botón y flor.