Nombre: _____ Fecha: _____

La Tierra es mi casa

Poema · 7 a 10 años · 1 min de lectura






Mi casa tiene por techo
un cielo de nubes blancas;
por lámpara tiene el sol
y una alfombra verde y larga.

La lluvia es mi regadera,
el huerto me da manzanas,
y en el bosque, mis vecinos
me cantan por la mañana.

Comparto mi casa grande
con la ballena y la rana,
con la abeja y con el lobo
y la tortuga que nada.

Pero a veces se me olvida
y dejo correr el agua,
o una bolsa vuela suelta
y termina en una playa.

Por eso apago las luces
al salir de cada sala,
separo papel, envases,
y llevo mi propia taza.

Con mi clase planté un árbol
que ya tiene siete ramas.
La Tierra es casa de todos:
si la cuido, ella me abraza.

Palabras para aprender

regadera: En España, recipiente con un tubo largo terminado en agujeritos para regar las plantas; en México, la ducha. En el poema valen las dos.

envase: Recipiente que guarda un producto, como una botella, una lata o un bote.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 **¿Qué es el techo de la casa del poema?**

- ○ a) Un cielo de nubes blancas.
- ○ b) Un tejado de tejas rojas.
- ○ c) Las ramas de un árbol.

2 **¿Dónde termina la bolsa que vuela suelta?**

- ○ a) En un árbol.
- ○ b) En la papelera.
- ○ c) En una playa.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) La lluvia es la regadera de la casa. V F

b) Quien habla nunca deja correr el agua. V F

c) Con su clase, quien habla plantó un árbol. V F

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

- [ ] Los vecinos cantan por la mañana.
- [ ] Con su clase planta un árbol.
- [ ] Una bolsa termina en una playa.
- [ ] La casa tiene un techo de nubes blancas.

5 **¿Quiénes son los «vecinos» que cantan en el bosque por la mañana?**

6 **Este poema es un romance: riman solo los versos pares. ¿Qué vocales comparten «blancas», «manzanas», «agua» y «playa»?**

7 **¿Qué haces tú, o qué podrías hacer, para cuidar la Tierra? ¿Por qué crees que el poema dice que es «casa de todos»?**

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

La Tierra es mi casa

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 7 a 10 años · 1 min de lectura

1 **¿Qué es el techo de la casa del poema?**

a) Un cielo de nubes blancas.

2 **¿Dónde termina la bolsa que vuela suelta?**

c) En una playa.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) V b) F c) V

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

1. La casa tiene un techo de nubes blancas.
2. Los vecinos cantan por la mañana.
3. Una bolsa termina en una playa.
4. Con su clase planta un árbol.

5 **¿Quiénes son los «vecinos» que cantan en el bosque por la mañana?**

Los pájaros: el poema llama vecinos a los animales con los que compartimos la Tierra.

6 **Este poema es un romance: riman solo los versos pares. ¿Qué vocales comparten «blancas», «manzanas», «agua» y «playa»?**

La *a* en la sílaba fuerte y la *a* al final: es rima asonante en *á-a*. Los versos impares quedan sueltos.

7 **¿Qué haces tú, o qué podrías hacer, para cuidar la Tierra? ¿Por qué crees que el poema dice que es «casa de todos»?**

Respuesta abierta. Se valora que proponga gestos concretos (cerrar el agua, reciclar, no tirar basura, plantar…) y entienda que la Tierra la compartimos personas, animales y plantas.

Ideas para el aula

1. Dibuja la «casa Tierra» del poema: su techo, su lámpara, su alfombra, su regadera y sus vecinos.
2. Durante una semana, apunta en la clase cada gesto para cuidar la Tierra (apagar luces, separar envases, cerrar el agua…) y cuéntalos el 22 de abril, Día de la Tierra.
3. Planta una semilla en un vaso, cuídala con tu clase y mide cada semana cuánto crece.