Nombre: _____ Fecha: _____

La leyenda de los chaneques

Leyenda · 9 a 12 años · 5 min de lectura · Tradición oral nahua y popoluca (Veracruz, México)



En el sur de Veracruz, entre los volcanes y la selva de Los Tuxtlas, los nahuas y los popolucas dicen que el monte tiene dueños: los chaneques. Son seres pequeños, del tamaño de un niño, que cuidan los árboles, los manantiales, los arroyos y los animales. Casi nunca se dejan ver, pero ellos lo ven todo.

Emiliano pasaba las vacaciones en el pueblo de su abuela Chabela. Venía de la ciudad y quería hacerlo todo.

Una mañana, la abuela lo llevó por la vereda que baja al arroyo. Antes de meterse en el monte, dejó sobre una piedra un pedacito de tortilla y un poco de copal.

—Con permiso —dijo—. Venimos por agua y enseguida nos vamos.

—¿Con quién hablas, abuela? —preguntó Emiliano.

—Con los chaneques. Ellos cuidan el monte, el agua y los animales. Si los respetas, no te pasa nada.

Emiliano se rio por lo bajo. Eso eran cuentos de abuelos.

En el arroyo, mientras la abuela llenaba sus cántaros, Emiliano atrapó pescaditos plateados con una cubeta: uno, dos, cinco, quince... Ya no cabían, y él seguía. Luego se comió unas galletas y tiró la envoltura al agua.

—Mijo, suelta esos pescaditos, que no te los vas a comer —le dijo la abuela—. Y esa basura, sácala del agua.

—Ahorita —contestó él. Y no hizo caso.

Al rato pasó una mariposa azul enorme, y Emiliano la siguió entre los árboles. Cuando quiso volver, ya no sabía por dónde.

Caminó hacia la derecha y llegó a un amate gigante, con las raíces enredadas como cuerdas. Caminó hacia la izquierda y llegó… al mismo amate. Fue todo derecho y, por tercera vez, apareció el amate.

Entonces oyó risitas entre las hojas. Un remolino levantó la hojarasca alrededor de sus pies y se alejó corriendo, como si jugara. Le pareció ver unas piernas cortitas detrás de un tronco.

—¿Quién anda ahí? —preguntó Emiliano, con la voz muy chiquita.

Nadie contestó. Solo las risitas.

Emiliano se sentó en una raíz, con ganas de llorar. Entonces se acordó de los pescaditos amontonados y de la envoltura en el arroyo. «Ellos cuidan el monte, el agua y los animales», había dicho la abuela.

También recordó un consejo de la abuela: quien se pierde por culpa de los chaneques debe ponerse la camisa al revés. Y eso hizo.

—Perdón —dijo bajito—. Ya entendí. Voy a soltar los pescaditos y a sacar la basura del agua.

Las risitas se callaron. El viento se quedó quieto. Y entre los árboles apareció la vereda, clarita, como si siempre hubiera estado ahí.

Corrió al arroyo, donde la abuela lo llamaba a gritos, y la abrazó muy fuerte. Después vació la cubeta en el agua, sacó la envoltura y se la guardó en el bolsillo.

La abuela vio la camisa al revés y no dijo nada. Solo sonrió.

Por la tarde, al volver, fue Emiliano quien se detuvo a la entrada del monte.

—Con permiso —dijo—. Y gracias por dejarme salir.

Por eso, en el sur de Veracruz, todavía hay familias que piden permiso antes de entrar al monte y no se llevan más de lo que necesitan. Y si algún día oyes risitas entre las hojas sin ver a nadie, ya lo sabes: recoge tu basura, deja en paz a los animales y, por si acaso, saluda.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer La leyenda de los chaneques

Palabras para aprender

vereda: Camino estrecho, abierto por el paso de personas y animales.

copal: Resina de algunos árboles que se quema como incienso en ofrendas y ceremonias.

cubeta: Recipiente con asa para cargar agua. En España se llama cubo.

amate: Árbol grande, de la familia de la higuera, con raíces muy visibles. Con su corteza se hace un papel tradicional en México.

hojarasca: Hojas secas caídas en el suelo.

1 **¿Qué cuidan los chaneques, según la abuela Chabela?**

- ○ a) Las casas, las calles y los parques.
- ○ b) Los mercados, las tiendas y las plazas.
- ○ c) El monte, el agua y los animales.

2 **¿Qué hizo Emiliano para encontrar el camino de vuelta?**

- ○ a) Siguió a la mariposa azul hasta el arroyo.
- ○ b) Se puso la camisa al revés y pidió perdón.
- ○ c) Se subió a un árbol para mirar desde arriba.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) La abuela dejó tortilla y copal sobre una piedra.	V	F
b) Emiliano atrapó solo los pescaditos que iba a comer.	V	F
c) Emiliano llegó tres veces al mismo amate.	V	F
d) La abuela regañó a Emiliano al ver su camisa al revés.	V	F

4 **Ordena lo que pasó: escribe 1, 2, 3 y 4.**

- ☐ Emiliano devuelve los pescaditos al arroyo.
- ☐ La abuela pide permiso antes de entrar al monte.
- ☐ Emiliano llega una y otra vez al mismo amate.
- ☐ Emiliano tira la envoltura de las galletas al agua.

5 **¿Por qué crees que los chaneques hicieron dar vueltas a Emiliano?**

6 **¿Por qué sonrió la abuela al ver la camisa de Emiliano al revés?**

7 **Para cuidar los ríos y los bosques no hace falta creer en chaneques. ¿Qué puedes hacer tú cuando vas al campo o a un parque?**

La leyenda de los chaneques

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Leyenda · 9 a 12 años · 5 min de lectura · Tradición oral nahua y popoluca (Veracruz, México)

1 **¿Qué cuidan los chaneques, según la abuela Chabela?**

c) El monte, el agua y los animales.

2 **¿Qué hizo Emiliano para encontrar el camino de vuelta?**

b) Se puso la camisa al revés y pidió perdón.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) V b) F c) V d) F

4 **Ordena lo que pasó: escribe 1, 2, 3 y 4.**

1. La abuela pide permiso antes de entrar al monte.
2. Emiliano tira la envoltura de las galletas al agua.
3. Emiliano llega una y otra vez al mismo amate.
4. Emiliano devuelve los pescaditos al arroyo.

5 **¿Por qué crees que los chaneques hicieron dar vueltas a Emiliano?**

Porque no respetó el arroyo: atrapó muchos más pescaditos de los que necesitaba, tiró basura al agua y no hizo caso a su abuela.

6 **¿Por qué sonrió la abuela al ver la camisa de Emiliano al revés?**

Porque entendió que se había perdido en el monte, que se había acordado de lo que ella contaba y que había aprendido a respetar a los chaneques y la naturaleza.

7 **Para cuidar los ríos y los bosques no hace falta creer en chaneques. ¿Qué puedes hacer tú cuando vas al campo o a un parque?**

Respuesta abierta. Valora que proponga acciones concretas: llevarse la basura, no arrancar plantas, no molestar a los animales, no desperdiciar el agua…

Ideas para el aula

1. Busca Los Tuxtlas y el lago de Catemaco en el mapa de Veracruz y averigua qué animales viven en su selva.
2. Escribe cinco reglas para cuidar un río o un parque, como si las hubieran dictado los chaneques.
3. Dibuja el mapa del paseo de Emiliano: el arroyo, el amate gigante, las vueltas que dio y la vereda de regreso.