

● La leyenda del origen del maíz

Leyenda · 8 a 12 años · 6 min de lectura



Cuentan los antiguos nahuas que, cuando los dioses crearon a los primeros hombres y mujeres de la última era del mundo, se reunieron preocupados.

—Ya tienen vida —dijeron—. Pero ¿qué van a comer?

Los primeros humanos comían raíces y frutos silvestres y cazaban lo que podían, pero pasaban hambre y estaban débiles. Los dioses sabían que con eso no bastaba.

Quetzalcóatl, la serpiente emplumada, el más sabio y paciente de los dioses, decidió buscar él mismo una solución. Se sentó en el campo a pensar. Y mientras pensaba, vio pasar una hormiga roja que llevaba a cuestas un grano de maíz, brillante y amarillo como un sol pequeño.

—Hormiga —le dijo—, ¿dónde has encontrado eso?

La hormiga no contestó. Siguió andando.

—Hormiga, por favor. Solo quiero saber dónde está.

Al principio, la hormiga no quería decirlo, porque era un secreto de las hormigas. Pero Quetzalcóatl insistió con tanta paciencia que, al final, ella movió las antenas y le hizo una señal: sígueme.

Lo llevó hasta una montaña enorme a la que los antiguos llamaban Tonacatépetl, «el cerro de nuestro sustento». Por fuera parecía una montaña como las demás, de roca y matorral. Pero la hormiga se metió por una grieta tan estrecha que ni el dedo de un niño habría cabido dentro.

Quetzalcóatl era demasiado grande para seguirla. Así que hizo lo que solo un dios puede hacer: se convirtió en hormiga. En una hormiga negra, pequeña y decidida.

La hormiga roja y la hormiga negra avanzaron por túneles oscuros bajo la tierra. Anduvieron mucho rato, hasta que el túnel se abrió y Quetzalcóatl vio algo que lo dejó sin aliento: el corazón de la montaña estaba lleno de alimentos. Montones de granos de maíz de todos los colores, blancos, amarillos, rojos y oscuros, y también frijoles, chía y amaranto. Allí estaba guardada la comida del mundo.

Quetzalcóatl tomó un grano de maíz con sus patitas de hormiga y lo cargó hasta la salida. Volvió a buscar otro, y otro, muchas veces, como hacen las hormigas. Después recuperó su forma de dios y llevó los granos a Tamoanchan, el lugar de los dioses. Allí los dioses

masticaron el maíz y lo pusieron en los labios de los humanos, y los humanos se hicieron fuertes.

Pero unos cuantos granos no bastaban para alimentar a todos los pueblos. Hacía falta la montaña entera.

Quetzalcóatl intentó llevársela. La ató con una cuerda y tiró con todas sus fuerzas, pero la montaña no se movió ni un poquito. Entonces los dioses pidieron ayuda a Nanáhuatl, un dios humilde, de piel llena de llagas, pero muy valiente, que partió el Tonacatépetl con un rayo. Y los tlaloques, los ayudantes del dios de la lluvia —uno azul, uno blanco, uno amarillo y uno rojo—, recogieron los granos y los repartieron por toda la tierra.

Así llegó el maíz a los campos. Y por eso, dicen, hay maíz de tantos colores.

Desde entonces, los pueblos de México siembran el maíz, lo cuidan, lo muelen y hacen con él tortillas, tamales y atole, y lo comparten. Y cuentan los abuelos que, si ves una hormiga cargando un grano de maíz, no la pises: a lo mejor es la que le enseñó el camino a Quetzalcóatl.

Palabras para aprender

nahuas: Pueblos de México que hablan náhuatl, entre ellos los antiguos mexicas.

sustento: Lo que sirve para alimentarse y vivir.

amaranto: Planta de semillas pequeñas y nutritivas, muy usada en México desde la antigüedad.

tlaloques: Ayudantes de Tláloc, el dios de la lluvia, en las creencias de los antiguos pueblos del centro de México.

atole: Bebida caliente y espesa hecha con harina de maíz, típica de México.

llaga: Herida abierta en la piel.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 ¿Cómo descubrió Quetzalcóatl dónde estaba el maíz?

- ☐ a) Siguiendo a una hormiga roja que llevaba un grano.
- ☐ b) Preguntando a los tlaloques de la lluvia.
- ☐ c) Soñando con una montaña llena de comida.

2 ¿Qué había dentro del Tonacatépetl?

- ☐ a) Maíz de colores, frijoles, chí y amaranto.
- ☐ b) Oro, plata y piedras preciosas.
- ☐ c) Agua de lluvia guardada por los dioses.

3 ¿Verdadero o falso? Marca V o F.

a) Quetzalcóatl se convirtió en una hormiga negra.

V	F
---	---

b) La hormiga roja le dijo enseguida dónde estaba el maíz.

V	F
---	---

c) Nanáhuatl partió el Tonacatépetl con un rayo.

V	F
---	---

4 Ordena lo que pasó: escribe 1, 2, 3 y 4.

☐ Quetzalcóatl lleva granos de maíz a Tamoanchan.

☐ Nanáhuatl parte la montaña con un rayo.

☐ Quetzalcóatl se convierte en hormiga negra.

☐ Quetzalcóatl ve pasar una hormiga con un grano.

5 ¿Por qué Quetzalcóatl se convirtió en hormiga?

6 ¿Qué fenómeno real explica la leyenda al final?

7 Quetzalcóatl consigue el maíz gracias a la paciencia y no a la fuerza, pero luego necesita la ayuda de otros. ¿Qué te parece esta forma de resolver el problema?

8 ¿Por qué crees que el maíz era tan importante para los pueblos antiguos de México que le dedicaron una leyenda?

La leyenda del origen del maíz

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Leyenda · 8 a 12 años · 6 min de lectura

1 ¿Cómo descubrió Quetzalcóatl dónde estaba el maíz?

a) Siguiendo a una hormiga roja que llevaba un grano.

2 ¿Qué había dentro del Tonacatépetl?

a) Maíz de colores, frijoles, chíca y amaranto.

3 ¿Verdadero o falso? Marca V o F.

a) V b) F c) V

4 Ordena lo que pasó: escribe 1, 2, 3 y 4.

1. Quetzalcóatl ve pasar una hormiga con un grano.
2. Quetzalcóatl se convierte en hormiga negra.
3. Quetzalcóatl lleva granos de maíz a Tamoanchan.
4. Nanáhuatl parte la montaña con un rayo.

5 ¿Por qué Quetzalcóatl se convirtió en hormiga?

Porque era demasiado grande para entrar por la grieta estrecha de la montaña.

6 ¿Qué fenómeno real explica la leyenda al final?

Que existan variedades de maíz de distintos colores: blanco, amarillo, rojo y oscuro.

7 Quetzalcóatl consigue el maíz gracias a la paciencia y no a la fuerza, pero luego necesita la ayuda de otros. ¿Qué te parece esta forma de resolver el problema?

Respuesta abierta. Valora que destaque la paciencia, el ingenio y la cooperación como claves de la historia.

8 ¿Por qué crees que el maíz era tan importante para los pueblos antiguos de México que le dedicaron una leyenda?

Respuesta abierta. Valora que mencione que era su alimento principal, la base de su vida y de su cultura, y que lo sigue siendo hoy.

Ideas para el aula

1. Busca fotos de mazorcas de maíz de diferentes colores y haz un mural con los alimentos que se preparan con maíz en México.
2. Ordena en una tira cómica las seis escenas principales de la leyenda.
3. Compara esta leyenda con la del conejo en la luna: ¿qué papel tiene Quetzalcóatl en cada una?