

Lo que cuenta el río

Poema · 8 a 12 años · 1 min de lectura



Nací como un hilo de agua
en un rincón de la sierra,
de la nieve y de la lluvia
que se esconden bajo tierra.

Por un manantial salí
saltando de piedra en piedra,
y fui arroyo, fui cascada,
fui canción de primavera.

Otros arroyos se unieron
a mi corriente pequeña,
y crecí: ya llevo peces,
riego el maíz y la huerta.

La garza pesca en mi orilla,
la libélula me besa...
Pero en pueblos y ciudades
hay quien me tira botellas:
¡cuidame, que de mí beben
la gente, el campo y la hierba!



En la llanura voy lento
y hago curvas de culebra,
y al final me abraza el mar:
con su sal mi agua se mezcla.
Luego el sol me sube al cielo
y otra vez vuelvo a la sierra.

Palabras para aprender

manantial: Lugar donde el agua sale de la tierra por sí sola.

arroyo: Río pequeño, con poca agua.

garza: Ave de patas, cuello y pico largos que pesca en ríos y lagunas.

llanura: Terreno grande y llano, sin montañas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 ¿Dónde nace el río?

- ☐ a) En un rincón de la sierra.
- ☐ b) En el mar.
- ☐ c) En una ciudad grande.

2 ¿Qué le tira al río alguna gente en pueblos y ciudades?

- ☐ a) Semillas.
- ☐ b) Botellas.
- ☐ c) Flores.



3 ¿Verdadero o falso? Marca V o F.

a) La garza pesca en la orilla del río.

V	F
---	---

b) En la llanura, el río corre muy deprisa.

V	F
---	---

c) Al final, el agua del río se mezcla con la del mar.

V	F
---	---

d) El río nace en una playa.

V	F
---	---

4 Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.

☐ Se mezcla con el agua del mar.

☐ Se le unen otros arroyos y crece.

☐ El río sale por un manantial.

☐ En la llanura hace curvas.

5 ¿Cómo puede el río volver «otra vez a la sierra» si ya ha llegado al mar?

6 Este poema es un romance: riman solo los versos pares. ¿Qué vocales comparten «sierra», «piedra», «pequeña», «huerta» y «culebra»?

7 El río pide: «¡Cuídame!». ¿Por qué es importante cuidar los ríos? ¿Qué puedes hacer tú?



Lo que cuenta el río

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 8 a 12 años · 1 min de lectura

1 ¿Dónde nace el río?

a) En un rincón de la sierra.

2 ¿Qué le tira al río alguna gente en pueblos y ciudades?

b) Botellas.

3 ¿Verdadero o falso? Marca V o F.

a) V b) F c) V d) F

4 Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.

1. El río sale por un manantial.
2. Se le unen otros arroyos y crece.
3. En la llanura hace curvas.
4. Se mezcla con el agua del mar.

5 ¿Cómo puede el río volver «otra vez a la sierra» si ya ha llegado al mar?

El sol calienta el agua del mar, que sube como vapor y forma nubes. Cuando llueve o nieva en la sierra, esa agua vuelve a esconderse bajo tierra y nace otro manantial: es el ciclo del agua.

6 Este poema es un romance: riman solo los versos pares. ¿Qué vocales comparten «sierra», «piedra», «pequeña», «huerta» y «culebra»?

La e (en la sílaba fuerte) y la a (al final). Es una rima asonante en e-a, la misma en todo el romance.

7 El río pide: «¡Cuidame!». ¿Por qué es importante cuidar los ríos? ¿Qué puedes hacer tú?

Respuesta abierta. Se valora que explique que de los ríos beben las personas, los animales y las plantas, y que proponga acciones concretas: no tirar basura, recogerla en una excursión, no malgastar agua...

Ideas para el aula

1. Recita el romance en cadena: cada persona de la clase dice dos versos, como el agua que pasa de una piedra a otra.
2. Busca en el mapa un río de tu región: dónde nace, por qué pueblos o ciudades pasa y dónde desemboca. Dibuja su recorrido.
3. Haz un esquema del ciclo del agua con palabras del poema: sierra, manantial, arroyo, río, mar, cielo... y otra vez sierra.

