Nombre: _____ Fecha: _____

Lo que cuentan mis abuelos

Poema · 6 a 9 años · 1 min de lectura






Mis abuelos, por la tarde,
cuando acaba la merienda,
abren el baúl del tiempo
y me dejan que lo vea.

Mi abuela Rosa fue niña
en un pueblo de la sierra:
caminaba muy temprano
hasta una escuela pequeña.

Allí escribía con tiza
en una pizarra negra,
y en el recreo saltaba
con sus primas a la cuerda.

Mi abuelo Tomás armaba
cometas de caña y tela
que subían más arriba
que las palomas viajeras.

Por las noches, en su casa,
la radio hacía de estrella:
toda la familia, junta,
cantaba con una orquesta.

Yo escucho todo y lo guardo
igual que en una maleta,
y algún día, de mayor,
se la abriré a quien la quiera.

Palabras para aprender

baúl: Caja grande con tapa que sirve para guardar cosas.

pizarra: Tablero oscuro en el que se escribe con tiza. En México se dice pizarrón, y a la tiza, gis.

cometa: Juguete de caña y papel o tela que se eleva con el viento, atado a un hilo. En México se llama papalote.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer Lo que cuentan mis abuelos

1 ¿Dónde fue niña la abuela Rosa?

- ○ a) En una isla del mar.
- ○ b) En una gran ciudad.
- ○ c) En un pueblo de la sierra.

2 ¿Qué armaba el abuelo Tomás?

- ○ a) Barcos de papel.
- ○ b) Cometas de caña y tela.
- ○ c) Pizarras negras.

Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Qué es el «baúl del tiempo» que abren los abuelos?
- Este poema es un romance: riman solo los versos pares. Fíjate en «merienda», «sierra», «cuerda» y «estrella»: ¿qué vocales comparten?
- ¿Qué te gustaría preguntarles a tus abuelos o a una persona mayor sobre cuando eran niños? ¿Por qué?

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

Lo que cuentan mis abuelos

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 6 a 9 años · 1 min de lectura

1 ¿Dónde fue niña la abuela Rosa?

c) En un pueblo de la sierra.

2 ¿Qué armaba el abuelo Tomás?

b) Cometas de caña y tela.

Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Qué es el «baúl del tiempo» que abren los abuelos?
  Sus recuerdos: las historias de cuando eran niños. No es un baúl de verdad.
- Este poema es un romance: riman solo los versos pares. Fíjate en «merienda», «sierra», «cuerda» y «estrella»: ¿qué vocales comparten?
  La e y la a desde la sílaba fuerte: es rima asonante en é-a. Los versos impares quedan sueltos, sin rima.
- ¿Qué te gustaría preguntarles a tus abuelos o a una persona mayor sobre cuando eran niños? ¿Por qué?
  Respuesta abierta. Se valora que formule una pregunta concreta y explique qué le interesa saber.

Ideas para el aula

1. Entrevista a tu abuelo, a tu abuela o a una persona mayor: ¿a qué jugaba?, ¿cómo era su escuela? Comparte en clase una de sus respuestas.
2. Fabrica con tu clase una cometa sencilla de papel y palitos y hazla volar en el patio un día de viento.
3. Recita el romance por grupos: cada grupo dice cuatro versos, y toda la clase, los cuatro últimos.