Nombre: _____ Fecha: _____

Me equivoqué, ¿y qué?

Poema · 7 a 10 años · 1 min de lectura






En el dictado, escribí
«vaca» con be, ¡qué revés!,
y me ardieron las mejillas
de la cabeza a los pies.
Me equivoqué, ¿y qué?

Hoy ya sé que va con uve,
porque lo miré después:
el error fue como un mapa
que me marcaba el porqué.
Me equivoqué, ¿y qué?

De bebé, caí cien veces
hasta caminar, ¡ya ves!,
y en la bici di más tumbos
que patas tiene un ciempiés.
Me equivoqué, ¿y qué?

Quien inventa cosas nuevas
prueba otra vez y otra vez,
y cada fallo le enseña
un camino que no fue.
Me equivoqué, ¿y qué?

Así que, si me equivoco,
respiro y lo miro bien,
con la goma en una mano...
¡Me equivoqué! ¿Y qué?

Palabras para aprender

dictado: Ejercicio en el que alguien lee en voz alta y los demás escriben lo que oyen.
uve: Nombre de la letra v. En México también se llama ve chica o ve corta.
tumbo: Movimiento brusco o caída al perder el equilibrio.
ciempiés: Animal pequeño y alargado, con el cuerpo dividido en partes y muchísimas patas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 **¿Qué palabra escribió mal en el dictado?**

- ○ a) «Vaca».
- ○ b) «Bota».
- ○ c) «Uva».

2 **¿Con qué compara el poema el error del dictado?**

- ○ a) Con un mapa.
- ○ b) Con una goma.
- ○ c) Con una piedra.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) Cuando se equivocó, le ardieron las mejillas.	V	F
b) De bebé, nunca se cayó.	V	F
c) Quien inventa cosas nuevas prueba otra vez y otra vez.	V	F
d) Cuando se equivoca, rompe el cuaderno.	V	F

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

- [ ] Aprende que va con uve.
- [ ] Respira y vuelve a intentarlo.
- [ ] Recuerda que de bebé se cayó cien veces.
- [ ] Escribe «vaca» con be en el dictado.

5 **¿Qué quiere decir que a quien inventa cada fallo le enseña «un camino que no fue»?**

6 **¿Qué verso se repite al final de las estrofas? ¿Con qué vocal terminan los versos pares, igual que ese verso?**

7 **¿Recuerdas un error que te ayudó a aprender algo? ¿Qué aprendiste?**

Me equivoqué, ¿y qué?

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 7 a 10 años · 1 min de lectura

1 **¿Qué palabra escribió mal en el dictado?**

a) «Vaca».

2 **¿Con qué compara el poema el error del dictado?**

a) Con un mapa.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) V b) F c) V d) F

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

1. Escribe «vaca» con be en el dictado.
2. Aprende que va con uve.
3. Recuerda que de bebé se cayó cien veces.
4. Respira y vuelve a intentarlo.

5 **¿Qué quiere decir que a quien inventa cada fallo le enseña «un camino que no fue»?**

Que cada intento que sale mal le muestra lo que no funciona, y así está más cerca de encontrar lo que sí funciona.

6 **¿Qué verso se repite al final de las estrofas? ¿Con qué vocal terminan los versos pares, igual que ese verso?**

«Me equivoqué, ¿y qué?», que es el estribillo. Los versos pares terminan con la é acentuada (revés, pies, después, porqué, ves, ciempiés…), como «¿y qué?»: riman en asonante.

7 **¿Recuerdas un error que te ayudó a aprender algo? ¿Qué aprendiste?**

Respuesta abierta. Se valora que cuente un error concreto, cómo se sintió y qué hizo después para aprender de él.

Ideas para el aula

1. Recita el poema en grupo: una voz lee las estrofas y toda la clase responde el estribillo «Me equivoqué, ¿y qué?».
2. Monta con tu clase un «museo de errores»: cada persona escribe en una tarjeta un error que tuvo y lo que aprendió con él.
3. Escribe una estrofa nueva sobre otro error (en una cuenta, en un partido, en una receta) y termínala con el estribillo.