Nombre: _____ Fecha: _____

Mi bandera

Poema · 6 a 9 años · 1 min de lectura






Veinticuatro de febrero:
en el patio de la escuela
pasa la escolta primero
con la bandera que vuela.

Tiene tres franjas de pie:
verde, blanca y colorada;
y en la blanca, ¿qué se ve?
¡Un águila bien plantada!

Sobre un nopal, en un lago,
y en el pico, una serpiente:
es un dibujo que yo hago
con mi lápiz más paciente.

Cuenta una antigua leyenda
que los mexicas la hallaron
después de una larga senda,
y su ciudad levantaron.

Los lunes, en los honores,
pongo la mano en el pecho
y pasan sus tres colores
como un río por su lecho.

Palabras para aprender

escolta: En las escuelas de México, grupo de alumnos que lleva la bandera en las ceremonias.

nopal: Planta de la familia de los cactus, con pencas planas y espinas, que da tunas.

mexicas: Pueblo que fundó Tenochtitlan, donde hoy está la Ciudad de México. También se les llama aztecas.

lecho: Fondo del terreno por donde corre un río; también se llama cauce.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer Mi bandera

1 ¿Qué día se celebra en el poema?

- ○ a) El 24 de febrero.
- ○ b) El 20 de noviembre.
- ○ c) El 16 de septiembre.

2 ¿Qué hay en la franja blanca de la bandera?

- ○ a) Un águila sobre un nopal.
- ○ b) Una estrella verde.
- ○ c) Un sol con rayos.

Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Por qué crees que quien habla necesita su lápiz «más paciente» para dibujar el escudo?
- En estas cuartetas riman el verso 1 con el 3 y el 2 con el 4. En la última estrofa, ¿qué palabra rima con «honores»? ¿Y con «pecho»?
- ¿Por qué crees que en las escuelas se rinden honores a la bandera? ¿Cómo podemos mostrar respeto por los símbolos de nuestro país y por los de otros países?

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

Mi bandera

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 6 a 9 años · 1 min de lectura

1 **¿Qué día se celebra en el poema?**

a) El 24 de febrero.

2 **¿Qué hay en la franja blanca de la bandera?**

a) Un *águila* sobre un nopal.

Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Por qué crees que quien habla necesita su lápiz «más paciente» para dibujar el escudo?
  Porque el escudo tiene muchos detalles (el *águila*, el nopal, la serpiente, el lago) y dibujarlo bien lleva tiempo y cuidado.
- En estas cuartetas riman el verso 1 con el 3 y el 2 con el 4. En la última estrofa, ¿qué palabra rima con «honores»? ¿Y con «pecho»?
  «Honores» rima con «colores», y «pecho», con «lecho». Es rima consonante (*abab*).
- ¿Por qué crees que en las escuelas se rinden honores a la bandera? ¿Cómo podemos mostrar respeto por los símbolos de nuestro país y por los de otros países?
  Respuesta abierta. Se valora que relacione la bandera con lo que une a quienes viven en un país y proponga gestos de respeto (estar en silencio, no tirarla al suelo…), también hacia otras banderas.

Ideas para el aula

1. Dibuja la bandera de México con sus tres franjas en orden (verde, blanca y roja) y el escudo en el centro.
2. Lee la leyenda de la fundación de Tenochtitlan y busca en ella la señal del águila sobre el nopal.
3. Recita el poema en los honores del 24 de febrero: una voz o un grupo para cada estrofa.