Nombre: _____ Fecha: _____

Mi mochila

Poema · 5 a 8 años · 1 min de lectura






En mi mochila hay de todo
y alguna mancha de lodo:
un cuaderno de dibujo
y mi estuche, que es un lujo,

una goma, un sacapuntas
y una lista de preguntas,
la fruta para el recreo...
¡y cosas que ni me creo!

Un calcetín sin pareja,
la peluca de una oveja,
un dinosaurio en pijama
que se ha traído su cama...

Pesa más que un elefante,
¡y algo se mueve delante!
Abro el bolsillo: ¡qué susto!,
¡mi gato, dormido a gusto!

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer Mi mochila

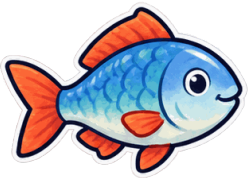
Palabras para aprender

estuche: Bolsa o caja pequeña para guardar los lápices, la goma y el sacapuntas. En México también se llama lapicera.

lodo: Barro: tierra mezclada con agua.

peluca: Pelo de mentira que se pone en la cabeza.

1 Rodea lo que encuentra en el bolsillo de la mochila.







Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Qué lleva en la mochila para el recreo?
- ¿Por qué pesa la mochila «más que un elefante»?
- Los versos de este poema riman de dos en dos. ¿Con qué palabra rima «pareja»? ¿Y «elefante»?
- ¿Qué cosas de esta mochila necesitas de verdad en el cole? ¿Cuál sacarías primero?

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

Mi mochila

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 5 a 8 años · 1 min de lectura

1 Rodea lo que encuentra en el bolsillo de la mochila.

El dibujo de: gato.

Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Qué lleva en la mochila para el recreo?
  La fruta.
- ¿Por qué pesa la mochila «más que un elefante»?
  Porque lleva muchísimas cosas, también algunas que no deberían ir en ella, como el dinosaurio con su cama... ¡y el gato! Es una exageración para hacer reír.
- Los versos de este poema riman de dos en dos. ¿Con qué palabra rima «pareja»? ¿Y «elefante»?
  «Pareja» rima con «oveja» y «elefante», con «delante». Dos versos seguidos que riman forman un pareado.
- ¿Qué cosas de esta mochila necesitas de verdad en el cole? ¿Cuál sacarías primero?
  Respuesta abierta. Lo necesario es el cuaderno, el estuche, la goma, el sacapuntas y la fruta. Se valora que explique por qué sobra lo demás.

Ideas para el aula

1. Saca de tu mochila tres cosas de verdad y nombra una inventada. Tus compañeros adivinan cuál es la inventada.
2. Inventa un pareado con algo disparatado que podría esconderse en tu mochila: «Un... / ...».
3. Dibuja la mochila del poema abierta, con todo lo que lleva y el gato asomando por el bolsillo.