

Retahílas para recoger

Retahílas · 3 a 6 años · 5 min de lectura

- 1** Pinturas, al bote;
cuentos, al estante;
bloques, a la caja:
¡qué clase tan brillante!

Se nombra cada material mientras se guarda.

- 2** Una, dos y tres,
recojo lo que ves;
cuatro, cinco, seis,
¡ni un lápiz al revés!

Se cuenta hasta seis y se comprueba que todo está en su sitio.

- 3** Manos de hormiguita
trabajan sin parar:
la mesa, limpita,
y la silla, en su lugar.

Útil al terminar una actividad de plástica.

- 4** Cada juguete tiene su casa,
cada cuento, su cajón;
si los dejo por el suelo,
se ponen tristes de corazón.

Ayuda a que el alumnado relacione cada objeto con su lugar.

5 Escoba, escobita,
barre la clase bonita;
recogedor, recogedor,
guarda el polvo, por favor.

Para el encargado de la limpieza del día.

6 Tapo los rotuladores,
que si no, se van a secar;
guardo las ceras de colores,
que mañana quiero pintar.

En México, los rotuladores se llaman plumones.

7 La silla, bajo la mesa;
la mochila, en su percha;
el abrigo, en el perchero,
¡y a la fila, compañero!

Rutina para el final de la jornada, antes de salir.

8 Tilín, tilín, la campanita:
se acabó el juego, toca recoger;
cada cosa en su sitio, rapidito,
¡y mañana, a volver a aprender!

Se puede tocar una campanita de verdad al empezar.

9 Papeles, a la papelera;
plásticos, al contenedor;
el planeta lo agradece
y la clase está mejor.

Sirve para trabajar la separación de residuos.

10 Uno recoge las fichas,
otro recoge los dados;
todos juntos lo hacemos
¡y terminamos volando!

Para recoger en equipo después de un juego de mesa.