Nombre: _____ Fecha: _____

Se termina el curso

Poema · 7 a 10 años · 1 min de lectura






Ya llega el último día:
saco todo del cajón,
un lápiz, algún botón
y la goma que escondía.

Abro el cuaderno: ¡qué lío!
En septiembre, letras locas
que bailaban como focas;
hoy caminan como un río.

Abrazo a mis compañeros
y a mi maestra, Susana,
que me pide: «En la ventana
cuenta de noche luceros».

Ahora llega el verano
de juegos y de meriendas,
de cuentos y de leyendas
y un helado en cada mano.

El aula se queda sola
con las sillas en la mesa,
y le dejo una promesa:
«Hasta pronto; en septiembre, hola».

Palabras para aprender

lucero: Estrella grande y brillante; también se llama así al planeta Venus.
leyenda: Historia tradicional que mezcla hechos reales con otros de fantasía.
promesa: Palabra que se da de que se hará algo.

Después de leer

1 ¿Qué aparece al vaciar el cajón?

- ○ a) Un lápiz, algún botón y una goma.
- ○ b) Un cuaderno de leyendas.
- ○ c) Un helado y una mochila.

2 **¿Qué le pide la maestra Susana para el verano?**

- ◯ a) Que no lea nada.
- ◯ b) Que cuente luceros por la noche.
- ◯ c) Que haga muchas cuentas.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) En septiembre, las letras bailaban como focas.	V	F
b) Al irse, quien habla deja las sillas en el suelo.	V	F
c) El verano trae cuentos y leyendas.	V	F

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

- ☐ Saca todo del cajón.
- ☐ Abre el cuaderno y mira sus letras.
- ☐ Deja una promesa al aula.
- ☐ Abraza a sus compañeros y a su maestra.

5 **¿Qué quiere decir que en septiembre las letras «bailaban como focas» y ahora «caminan como un río»?**

6 **Este poema está hecho de redondillas: cuatro versos de ocho sílabas que riman el 1 con el 4 y el 2 con el 3. ¿Qué palabras riman en la primera estrofa?**

7 **¿Qué te llevas tú de este curso? ¿Qué promesa le dejarías a tu aula para el próximo?**

Se termina el curso

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 7 a 10 años · 1 min de lectura

1 **¿Qué aparece al vaciar el cajón?**

a) Un lápiz, algún botón y una goma.

2 **¿Qué le pide la maestra Susana para el verano?**

b) Que cuente luceros por la noche.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) V b) F c) V

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

1. Saca todo del cajón.
2. Abre el cuaderno y mira sus letras.
3. Abraza a sus compañeros y a su maestra.
4. Deja una promesa al aula.

5 **¿Qué quiere decir que en septiembre las letras «bailaban como focas» y ahora «caminan como un río»?**

Que al empezar el curso escribía con letras torcidas y desordenadas, y ahora escribe seguido y con orden: durante el curso ha aprendido mucho.

6 **Este poema está hecho de redondillas: cuatro versos de ocho sílabas que riman el 1 con el 4 y el 2 con el 3. ¿Qué palabras riman en la primera estrofa?**

«Día» con «escondía» (versos 1 y 4) y «cajón» con «botón» (versos 2 y 3). Es rima consonante (abba).

7 **¿Qué te llevas tú de este curso? ¿Qué promesa le dejarías a tu aula para el próximo?**

Respuesta abierta. Se valora que nombre algo aprendido o vivido y una promesa concreta y realista.

Ideas para el aula

1. Compara una página de tu cuaderno de septiembre con otra de ahora y escribe tres cosas que has aprendido.
2. Haz una lista de planes para el verano y escribe dos versos que rimen, como «verano» y «mano».
3. El último día, recita el poema con tu clase y deja escrita en la pizarra tu promesa para el próximo curso.