Nombre: _____ Fecha: _____

Señas en la nieve

Cuento · 8 a 10 años · 5 min de lectura



Aquel invierno nevó tanto en el pueblo que el colegio organizó un juego de pistas en la nieve: equipos de cuatro, seis pistas escondidas en el pinar y un premio secreto.

A Amara le tocó con Hugo, Daniela y Omar. Amara lleva audífonos en las dos orejas desde los tres años. Con ellos oye bastante bien, sobre todo si le hablan de frente, porque además lee los labios.

Hugo llegó sin guantes y con las manos coloradas.

—Se me han olvidado en casa —dijo.

Amara abrió la mochila. Su madre siempre le metía unos de repuesto. Eran rosas, con un unicornio bordado en cada uno. Hugo se los puso sin protestar.

—Me quedan genial —dijo, muy serio. Y todo el equipo se rio.

Daniela llevaba un termo de chocolate, y Omar, la brújula de su abuelo. La maestra Inés tocó el silbato y salieron corriendo.

En el pinar empezó a soplar el viento. Silbaba entre los árboles y levantaba remolinos de nieve. Todos se taparon la boca con la bufanda. Entonces Amara se paró.

—Así no puedo —dijo—. Con este viento, mis audífonos solo pitan. Y con las bufandas no puedo leer los labios a nadie.

Se los quitó y los guardó en su cajita, dentro del bolsillo, para que no se mojaran.

Nadie supo qué hacer. Luego Omar levantó el pulgar y señaló un tronco hueco. Daniela levantó la mano abierta, como diciendo «espera», y fue a mirar. Hugo, con sus guantes de unicornio, hizo algo con los dedos que nadie entendió. Después dibujó en la nieve una ardilla. Su seña era una ardilla. Así, sin más.

Desde entonces inventaron señas para todo. Pulgar arriba: «sí». Mano abierta: «espera». Dos dedos que caminan: «vamos». Las manos en el pecho: «¡lo encontré!». Y Amara añadió una que usaba con su prima: frotarse las manos y soplarlas, que quería decir «tengo frío» y «chocolate, por favor».

Mientras los otros equipos se gritaban sin oírse, ellos se entendían de un vistazo. Encontraron la pista del tronco hueco, la del columpio viejo, la de la fuente helada...

La última pista los llevó a una caja de madera junto a la verja. Dentro había un termo enorme de chocolate y una nota de la maestra: «Premio para compartir». Amara se frotó las manos y las sopló, mirando a los demás equipos. Esta vez, todo el mundo la entendió.

Al día siguiente, en clase, había tanto ruido que la maestra no conseguía hacerse oír. Amara levantó la mano abierta. Sus compañeros la copiaron, uno a uno, hasta que la clase entera se quedó callada. Y Hugo, desde el fondo, le hizo la seña de la ardilla.

Palabras para aprender

audífono: Aparato pequeño que se pone en la oreja para oír mejor. En México también se llama aparato auditivo.

leer los labios: Entender lo que alguien dice mirando cómo mueve la boca.

seña: Gesto que se hace con las manos o con la cara para decir algo sin palabras.

pinar: Bosque de pinos.

termo: Recipiente que mantiene caliente o frío lo que hay dentro durante horas.

brújula: Instrumento con una aguja que siempre señala el norte.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 **¿Qué le prestó Amara a Hugo y cómo eran?**

- ○ a) Una bufanda larga de rayas de su madre.
- ○ b) Un gorro de lana con un pompón azul.
- ○ c) Unos guantes rosas con un unicornio bordado.

2 **¿Por qué se quitó Amara los audífonos en el pinar?**

- ○ a) Porque la maestra se lo había pedido.
- ○ b) Porque se le habían roto en el patio.
- ○ c) Porque con el viento solo pitaban.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) Amara lleva audífonos desde los tres años. V F

b) Omar llevaba un termo de chocolate. V F

c) Las pistas estaban escondidas en el pinar. V F

d) En la caja de la última pista había una medalla para un solo equipo. V F

4 **Ordena lo que pasó: escribe 1, 2, 3 y 4.**

- [ ] Amara le presta a Hugo sus guantes de repuesto.
- [ ] El equipo inventa señas para entenderse.
- [ ] Amara se quita los audífonos por el viento.
- [ ] Todos los equipos comparten el chocolate del premio.

5 **¿Por qué Amara no podía leer los labios de sus compañeros en el pinar?**

6 **¿Por qué las señas ayudaron a todo el equipo, y no solo a Amara?**

7 **Al final, ¿por qué Hugo le hace a Amara la seña de la ardilla?**

8 **¿Qué te parece la nota «Premio para compartir»? ¿Habrías preferido un premio solo para el primer equipo?**

Señas en la nieve

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Cuento · 8 a 10 años · 5 min de lectura

1 **¿Qué le prestó Amara a Hugo y cómo eran?**

c) Unos guantes rosas con un unicornio bordado.

2 **¿Por qué se quitó Amara los audífonos en el pinar?**

c) Porque con el viento solo pitaban.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) V b) F c) V d) F

4 **Ordena lo que pasó: escribe 1, 2, 3 y 4.**

1. Amara le presta a Hugo sus guantes de repuesto.
2. Amara se quita los audífonos por el viento.
3. El equipo inventa señas para entenderse.
4. Todos los equipos comparten el chocolate del premio.

5 **¿Por qué Amara no podía leer los labios de sus compañeros en el pinar?**

Porque todos se habían tapado la boca con la bufanda por el frío.

6 **¿Por qué las señas ayudaron a todo el equipo, y no solo a Amara?**

Porque con aquel viento nadie oía bien: los otros equipos se gritaban sin oírse y ellos se entendían con gestos.

7 **Al final, ¿por qué Hugo le hace a Amara la seña de la ardilla?**

Porque es su broma del juego de pistas: le recuerda lo bien que se lo pasaron con sus señas.

8 **¿Qué te parece la nota «Premio para compartir»? ¿Habrías preferido un premio solo para el primer equipo?**

Respuesta abierta. Valora que dé razones (todos pasaron frío y buscaron pistas, compartir es divertido…) y respete otras opiniones.

Ideas para el aula

1. Inventa con tu equipo cinco señas para el aula (silencio, espera, sí, no, ¡lo encontré!) y úsalas durante una semana.
2. Juega a dar instrucciones con música alta: primero hablando y después solo con señas. ¿Qué funciona mejor?
3. Habla con el grupo de cómo hablar con alguien que lee los labios: de frente, con la boca destapada, sin gritar y con buena luz.