Nombre: _____ Fecha: _____

Tengo derecho

Poema · 7 a 10 años · 2 min de lectura






Tengo derecho a un nombre
que alguien diga con cariño cuando me llama
y a un país que me cuente entre los suyos.

Tengo derecho a una familia que me cuide,
grande o pequeña, con una casa o con dos,
y que me abrace cuando tengo miedo.

Tengo derecho a la salud:
a mis vacunas, a agua limpia
y a un plato caliente cada día.

Tengo derecho a ir a la escuela,
a aprender a leer el mundo
y a que nadie cambie mi cuaderno por un trabajo de mayores.

Tengo derecho a jugar,
a descansar, a aburrirme un rato
y a hacer un castillo con tres cajas.

Tengo derecho a decir lo que pienso
y a que me escuchen, aunque mi voz sea pequeña.

Tengo derecho a que nadie me haga daño
y, si pasa, a contárselo a un adulto que me ayude.

Todos estos derechos son míos,
sea niña o niño, venga de donde venga,
hable la lengua que hable, camine o vaya en silla de ruedas.

Y también son tuyos: no se ganan ni se compran.
Son nuestros desde el día en que nacemos.

Palabras para aprender

derecho: Lo que le corresponde a toda persona por el hecho de serlo y que nadie le puede quitar.

vacuna: Medicina que protege de algunas enfermedades antes de que aparezcan.

anáfora: Repetición de una o varias palabras al principio de varios versos o frases.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 **¿Qué tres cosas nombra el poema dentro del derecho a la salud?**

- ○ a) Vacunas, agua limpia y un plato caliente.
- ○ b) Libros, lápices y un cuaderno.
- ○ c) Juguetes, dulces y una bici.

2 **¿Qué puede hacer quien habla si alguien le hace daño?**

- ○ a) Guardar el secreto.
- ○ b) Esconderse en su cuarto.
- ○ c) Contárselo a un adulto que le ayude.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) Quien habla tiene derecho a aburrirse un rato.	V	F
b) Según el poema, los derechos se ganan portándose bien.	V	F
c) La familia puede tener una casa o dos.	V	F
d) Estos derechos son solo de los niños, no de las niñas.	V	F

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

- [ ] Tengo derecho a la salud.
- [ ] Tengo derecho a que nadie me haga daño.
- [ ] Tengo derecho a jugar.
- [ ] Tengo derecho a un nombre.

5 **¿Qué quiere decir «que nadie cambie mi cuaderno por un trabajo de mayores»?**

6 **¿Qué palabras se repiten al principio de casi todas las estrofas? ¿Tiene el poema rima o versos de la misma medida?**

7 **¿Qué derecho del poema te parece más importante? ¿Qué podemos hacer en clase para que se cumplan los derechos de todos?**

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

Tengo derecho

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 7 a 10 años · 2 min de lectura

1 **¿Qué tres cosas nombra el poema dentro del derecho a la salud?**

a) Vacunas, agua limpia y un plato caliente.

2 **¿Qué puede hacer quien habla si alguien le hace daño?**

c) Contárselo a un adulto que le ayude.

3 **¿Verdadero o falso? Marca V o F.**

a) V b) F c) V d) F

4 **Ordena: escribe 1, 2, 3 y 4.**

1. Tengo derecho a un nombre.
2. Tengo derecho a la salud.
3. Tengo derecho a jugar.
4. Tengo derecho a que nadie me haga daño.

5 **¿Qué quiere decir «que nadie cambie mi cuaderno por un trabajo de mayores»?**

Que ningún niño ni ninguna niña debe dejar la escuela para trabajar como un adulto: tiene derecho a estudiar y a que no le obliguen a trabajar.

6 **¿Qué palabras se repiten al principio de casi todas las estrofas? ¿Tiene el poema rima o versos de la misma medida?**

«Tengo derecho a…». Esa repetición se llama anáfora y da ritmo al poema. No tiene rima ni versos de la misma medida: está escrito en verso libre.

7 **¿Qué derecho del poema te parece más importante? ¿Qué podemos hacer en clase para que se cumplan los derechos de todos?**

Respuesta abierta. Se valora que elija un derecho, explique por qué y proponga algo concreto (escuchar a todos, incluir a quien juega solo, avisar a un adulto si alguien sufre…).

Ideas para el aula

1. Lee el poema en voz alta con tu clase: cada alumno dice una estrofa y todos juntos repiten «Tengo derecho a…».
2. Escribe una estrofa nueva que empiece por «Tengo derecho a…» y acompáñala con un dibujo.
3. Investiga qué es la Convención sobre los Derechos del Niño, que la ONU aprobó el 20 de noviembre de 1989, y haz con tu clase un mural con un derecho en cada ventana.