Nombre: _____ Fecha: _____

Trato hecho

Poema · 6 a 9 años · 1 min de lectura · Amado Nervo, Obras completas, tomo III (1920)





Oye, pichoncito amigo,
yo quiero jugar contigo.
—Niño, si quieres jugar,
ven, sube a mi palomar.
—Me faltan alas, no puedo...
Baja tú, no tengas miedo.
—Sin miedo voy a bajar,
y jugaré satisfecho;
pero trigo me has de dar.
—Pichoncito, trato hecho.

Palabras para aprender

pichón: Cría de la paloma. «Pichoncito» es una forma cariñosa de llamarlo.

palomar: Lugar donde viven y se crían las palomas.

satisfecho: Contento con lo que tiene o con lo que ha hecho.

trato: Acuerdo entre dos. «Trato hecho» quiere decir «de acuerdo».

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer Trato hecho

1 ¿Qué quiere hacer el niño con el pichoncito?

- ○ a) Jugar con él.
- ○ b) Meterlo en una jaula.
- ○ c) Darle pan.

2 ¿Por qué no puede el niño subir al palomar?

- ○ a) Porque le faltan alas.
- ○ b) Porque tiene miedo.
- ○ c) Porque está muy cansado.

Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Qué quiere decir «trato hecho» al final del poema?
- El poema es una conversación. ¿Qué signo aparece cada vez que empieza a hablar un personaje distinto?
- ¿Te parece justo el trato que hacen el niño y el pichoncito? ¿Por qué?

Ilustra la estrofa que más te ha gustado.

Trato hecho

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Poema · 6 a 9 años · 1 min de lectura · Amado Nervo, Obras completas, tomo III (1920)

1 ¿Qué quiere hacer el niño con el pichoncito?

a) Jugar con él.

2 ¿Por qué no puede el niño subir al palomar?

a) Porque le faltan alas.

Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Qué quiere decir «trato hecho» al final del poema?
  Que los dos están de acuerdo: el pichoncito bajará a jugar y el niño le dará trigo.
- El poema es una conversación. ¿Qué signo aparece cada vez que empieza a hablar un personaje distinto?
  La raya (—), al principio del verso.
- ¿Te parece justo el trato que hacen el niño y el pichoncito? ¿Por qué?
  Respuesta abierta. Valora que explique que los dos ganan algo (jugar juntos y comer trigo) y que un buen trato es justo para las dos partes.

Ideas para el aula

1. Lee el poema en pareja: una persona es el niño y la otra el pichoncito. Fíjate en las rayas para saber cuándo cambia la voz.
2. Inventa con tu pareja otro trato entre un niño o una niña y un animal (un gato, un perro, un pez) y escríbelo en cuatro versos.
3. Observa las palomas del patio o de un parque y dibuja qué comen, cómo se mueven y dónde se posan.