

Un abrazo en el bolsillo

Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura



Era el primer día de escuela, e Iker no quería soltar la mano de mamá.

Mamá le dio un abrazo muy fuerte. Luego hizo como que metía otro en el bolsillo de su chaqueta.

—Este es de reserva —le dijo—. Si lo necesitas, ahí está.

Iker apretó el bolsillo. El abrazo de reserva estaba dentro.

En clase había mucho ruido y caras nuevas. Iker tocó el bolsillo. El abrazo seguía ahí.

En el recreo se raspó la rodilla. Iker tocó el bolsillo. El abrazo seguía ahí.

La sopa del comedor tenía cosas verdes. Iker tocó el bolsillo. El abrazo seguía ahí.

Entonces vio a Yasmín, sola en un rincón. Lloraba bajito.

Iker sacó el abrazo del bolsillo, con mucho cuidado, y se lo dio a Yasmín: un abrazo de verdad, apretado, como el de mamá.

—Es de mi mamá —le dijo—, pero te lo dejo.

Yasmín se secó los ojos. Y dejó de llorar.

Por la tarde, Iker le enseñó a mamá el bolsillo vacío.

—Mamá —le dijo—, mañana guárdame dos.

Palabras para aprender

de reserva: Que se guarda por si hace falta más tarde.

rasparse: Hacerse una pequeña herida al rozarse la piel contra algo áspero.

rincón: Lugar donde se juntan dos paredes; también, un sitio apartado.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer



Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Dónde guardó mamá el abrazo de reserva?
- ¿Qué le pasó a Iker en el recreo?
- ¿Por qué tocaba Iker el bolsillo cada vez que algo le salía mal?
- ¿Por qué le pide Iker a su mamá dos abrazos para mañana?
- ¿Qué te habría ayudado a ti el primer día de escuela? ¿Qué podrías hacer tú por un compañero nuevo?

Un abrazo en el bolsillo

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura

1 ¿Dónde guardó mamá el abrazo de reserva?

En el bolsillo de la chaqueta de Iker.

2 ¿Qué le pasó a Iker en el recreo?

Se raspó la rodilla.

3 ¿Por qué tocaba Iker el bolsillo cada vez que algo le salía mal?

Porque el abrazo de reserva le recordaba a su mamá y le daba tranquilidad y valor.

4 ¿Por qué le pide Iker a su mamá dos abrazos para mañana?

Porque ha descubierto que a otros niños, como Yasmín, también les puede hacer falta uno: quiere uno para él y otro para regalar.

5 ¿Qué te habría ayudado a ti el primer día de escuela? ¿Qué podrías hacer tú por un compañero nuevo?

Respuesta abierta. Valora que relacione el cuento con su experiencia y proponga gestos concretos: jugar con él, sentarse a su lado, enseñarle la clase.

Ideas para el aula

1. Reparte un «abrazo de bolsillo» (un corazón de papel o un gomet) a cada niño o niña para guardarlo durante el día y regalarlo a quien lo necesite.
2. Habla con el grupo: ¿qué sentimos el primer día? Dibuja en una cara cómo te sentiste tú.
3. Representa la escena del rincón: un niño o niña está triste y otro le ofrece algo para animarlo.