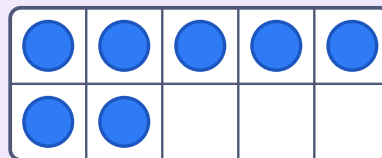


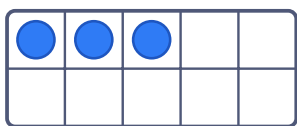
● Marcos de diez: cuántos hay y cuántos faltan

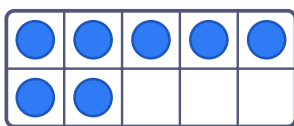
● Así se lee un marco de diez

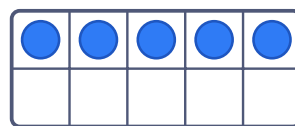
Cada fila tiene 5 casillas y el marco lleno tiene 10.
Aquí hay 5 arriba y 2 abajo: 5 y 2 son 7. Quedan 3 huecos: a 7 le faltan 3 para llegar a 10.

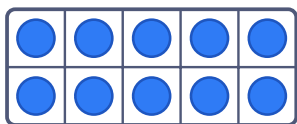


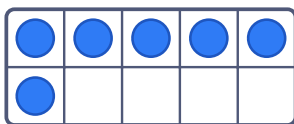
1 ¿Cuántos puntos hay? Escribe el número.

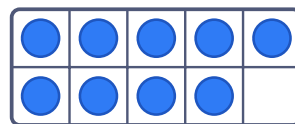




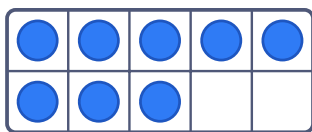




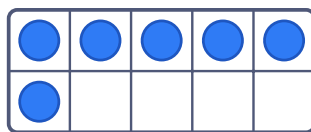




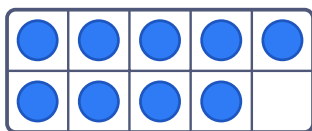
2 ¿Cuántos faltan para llegar a 10? Cuenta los huecos y completa.



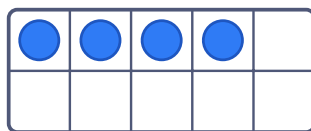
$8 + \boxed{} = 10$



$6 + \boxed{} = 10$



$9 + \boxed{} = 10$



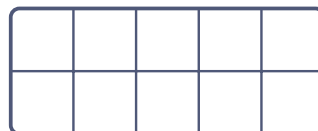
$4 + \boxed{} = 10$

3 Dibuja en cada marco los puntos que dice el número.

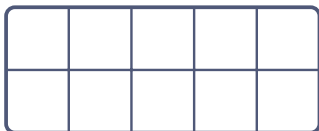
4



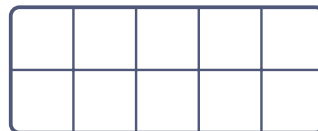
8



2



7



4 Completa. Si lo necesitas, dibuja un marco de diez en tu cuaderno.

$10 = 7 + \boxed{}$

$10 = 5 + \boxed{}$

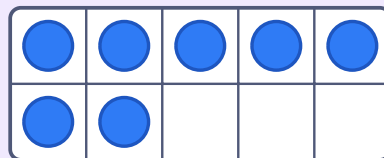
$10 = 9 + \boxed{}$

$10 = 2 + \boxed{}$

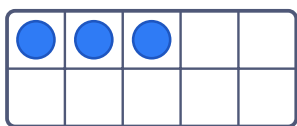
Marcos de diez: cuántos hay y cuántos faltan

Así se lee un marco de diez

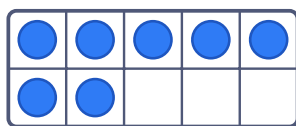
Cada fila tiene 5 casillas y el marco lleno tiene 10.
Aquí hay 5 arriba y 2 abajo: 5 y 2 son 7. Quedan 3 huecos: a 7 le faltan 3 para llegar a 10.



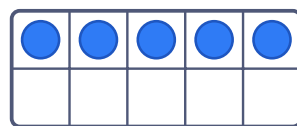
1 ¿Cuántos puntos hay? Escribe el número.



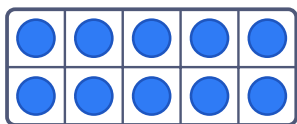
3



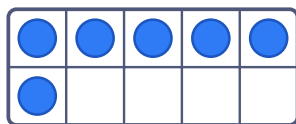
7



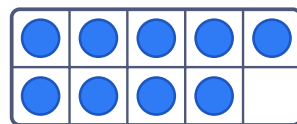
5



10

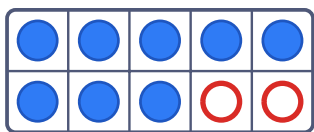


6

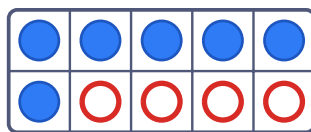


9

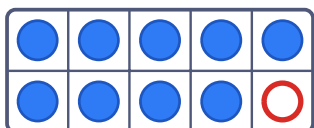
2 ¿Cuántos faltan para llegar a 10? Cuenta los huecos y completa.



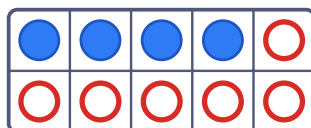
$8 + 2 = 10$



$6 + 4 = 10$



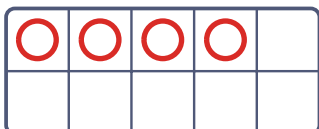
$9 + 1 = 10$



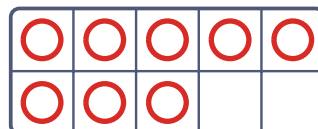
$4 + 6 = 10$

3 Dibuja en cada marco los puntos que dice el número.

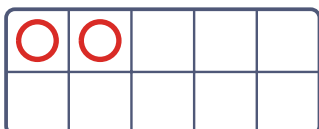
4



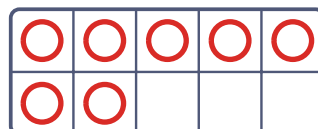
8



2



7



4 Completa. Si lo necesitas, dibuja un marco de diez en tu cuaderno.

$10 = 7 + 3 \quad 10 = 5 + 5 \quad 10 = 9 + 1 \quad 10 = 2 + 8$

Para el adulto

Marcos de diez: ver el 5 y el 10 para contar menos

Objetivo

Unos 15 minutos

Usar la estructura del marco de diez (filas de 5) para leer cantidades sin contar uno a uno y saber cuántos faltan para 10.

Cómo usarla

- 1 Lee con el alumno el recuadro del ejemplo: señala la fila llena («aquí hay 5») y los que quedan («y 2 más»).
- 2 En la actividad 1, pide que diga cómo lo ve antes de escribir: «5 y 4, 9».
- 3 En la actividad 2, cuenta los huecos con el dedo y lee la frase completa: «8 más 2 son 10».
- 4 Para dibujar (actividad 3), recuerda que se llena primero la fila de arriba, de izquierda a derecha.

Apoyos

- Usa un marco de diez grande y fichas reales antes de la ficha; puedes fabricarlo con un envase de diez huevos.
- Deja a la vista una tira del 0 al 10. Si escribir cuesta, puede decir o señalar el número y lo anotas tú.
- Si la página resulta larga, haz una actividad por sesión.

Para tener en cuenta

Es material de apoyo para el aula y el aula de apoyo: no sirve para diagnosticar ni sustituye la valoración del equipo de orientación o de apoyo del centro. Si las dificultades persisten pese a la ayuda, coméntalo con el equipo educativo y con la familia.

Fuente

What Works Clearinghouse (2021). Assisting Students Struggling with Mathematics: Intervention in the Elementary Grades (NCEE 2021-006). ies.ed.gov/ncee/wwc/PracticeGuide/26