

-cción o -ción · ¿d o z final?

Recuerda

Se escribe **-cción** cuando en la familia hay una palabra con **ct**: acción (acto), dirección (director), lección (lector). Si no la hay, se escribe **-ción**: canción, atención. Para saber si una palabra termina en **d** o en **z**, piensa en su **plural**: pared, paredes; pez, peces.

Ojo: las palabras en -ción nunca llevan s: canción, no «cansión».

1 Completa con c o con cc.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. a <input type="text"/> ión | 2. dire <input type="text"/> ión | 3. le <input type="text"/> ión |
| 4. constru <input type="text"/> ión | 5. tradu <input type="text"/> ión | 6. corre <input type="text"/> ión |
| 7. can <input type="text"/> ión | 8. aten <input type="text"/> ión | 9. emo <input type="text"/> ión |
| 10. esta <input type="text"/> ión | 11. invita <input type="text"/> ión | 12. cole <input type="text"/> ión |

2 Escribe el singular. ¿Termina en d o en z?

Plural	Singular	Plural	Singular
paredes	_____	peces	_____
ciudades	_____	narices	_____
verdades	_____	actrices	_____
virtudes	_____	disfraces	_____

3 Completa las frases.

- La dire ión de mi casa está en el sobre.
- En la le ión de hoy hablamos de la constru ión de puentes.
- La can ión del festival nos llenó de emo ión.
- Mi cole ión de sellos es muy antigua.
- Las pare es de mi habita ión son azules.

-cción o -ción · ¿d o z final? (2)

4 Corrige los errores y copia la frase.

1. Presta atención a la explicación.

2. La corrección de los ejercicios fue fácil.

3. Mi ciudad tiene una gran estación.

5 Dictado: escucha cada frase y escríbela.

1. _____

2. _____

3. _____

6 Escribe tres palabras terminadas en -cción y, al lado, la palabra con ct de su familia.

-cción o -ción · ¿d o z final?

Recuerda

Se escribe **-cción** cuando en la familia hay una palabra con **ct**: acción (acto), dirección (director), lección (lector). Si no la hay, se escribe **-ción**: canción, atención. Para saber si una palabra termina en **d** o en **z**, piensa en su **plural**: pared, paredes; pez, peces.

Ojo: las palabras en -ción nunca llevan s: canción, no «cansión».

1 Completa con c o con cc.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. a <input type="text" value="cc"/> ión | 2. dire <input type="text" value="cc"/> ión | 3. le <input type="text" value="cc"/> ión |
| 4. constru <input type="text" value="cc"/> ión | 5. tradu <input type="text" value="cc"/> ión | 6. corre <input type="text" value="cc"/> ión |
| 7. can <input type="text" value="c"/> ión | 8. aten <input type="text" value="c"/> ión | 9. emo <input type="text" value="c"/> ión |
| 10. esta <input type="text" value="c"/> ión | 11. invita <input type="text" value="c"/> ión | 12. cole <input type="text" value="cc"/> ión |

2 Escribe el singular. ¿Termina en d o en z?

Plural	Singular	Plural	Singular
paredes	<u>pared</u>	peces	<u>pez</u>
ciudades	<u>ciudad</u>	narices	<u>nariz</u>
verdades	<u>verdad</u>	actrices	<u>actriz</u>
virtudes	<u>virtud</u>	disfraces	<u>disfraz</u>

3 Completa las frases.

- La dire ión de mi casa está en el sobre.
- En la le ión de hoy hablamos de la constru ión de puentes.
- La can ión del festival nos llenó de emo ión.
- Mi cole ión de sellos es muy antigua.
- Las pare es de mi habita ión son azules.

-cción o -ción · ¿d o z final? (2)

 **4** Corrige los errores y copia la frase.

1. Presta atención a la explicación.

Presta atención a la explicación.

2. La corrección de los ejercicios fue fácil.

La corrección de los ejercicios fue fácil.

3. Mi ciudad tiene una gran estación.

Mi ciudad tiene una gran estación.

 **5** Dictado: escucha cada frase y escríbela.

1. La traducción del cuento tiene muchas ilustraciones.

2. Pon atención a la dirección del viento.

3. Sentí una gran emoción en la estación de tren.

 **6** Escribe tres palabras terminadas en -cción y, al lado, la palabra con ct de su familia.

acción (acto); dirección (director); construcción (constructor).
