

Nombre: _____

Fecha: _____

Entrevista a quien me cuida: preguntas para conocernos mejor

Puedes entrevistar a tu padre, a tu madre, a tu abuela, a tu tío o a otra persona adulta que te cuide.

1 Escribe el nombre de la persona y cuándo haces la entrevista.

Entrevisto a: _____

Fecha: _____

2 ¿A qué jugabas cuando tenías mi edad?

3 ¿Qué querías ser de mayor?

4 ¿Qué comida te gustaba más de pequeño o de pequeña?

5 ¿Qué canción te sabes de memoria?

6 ¿Qué te gusta hacer conmigo?

7 Inventa tú una pregunta y escribe la respuesta.

Nombre: _____

Fecha: _____

Lo que he descubierto

8 Completa las frases.

Algo que no sabía: _____

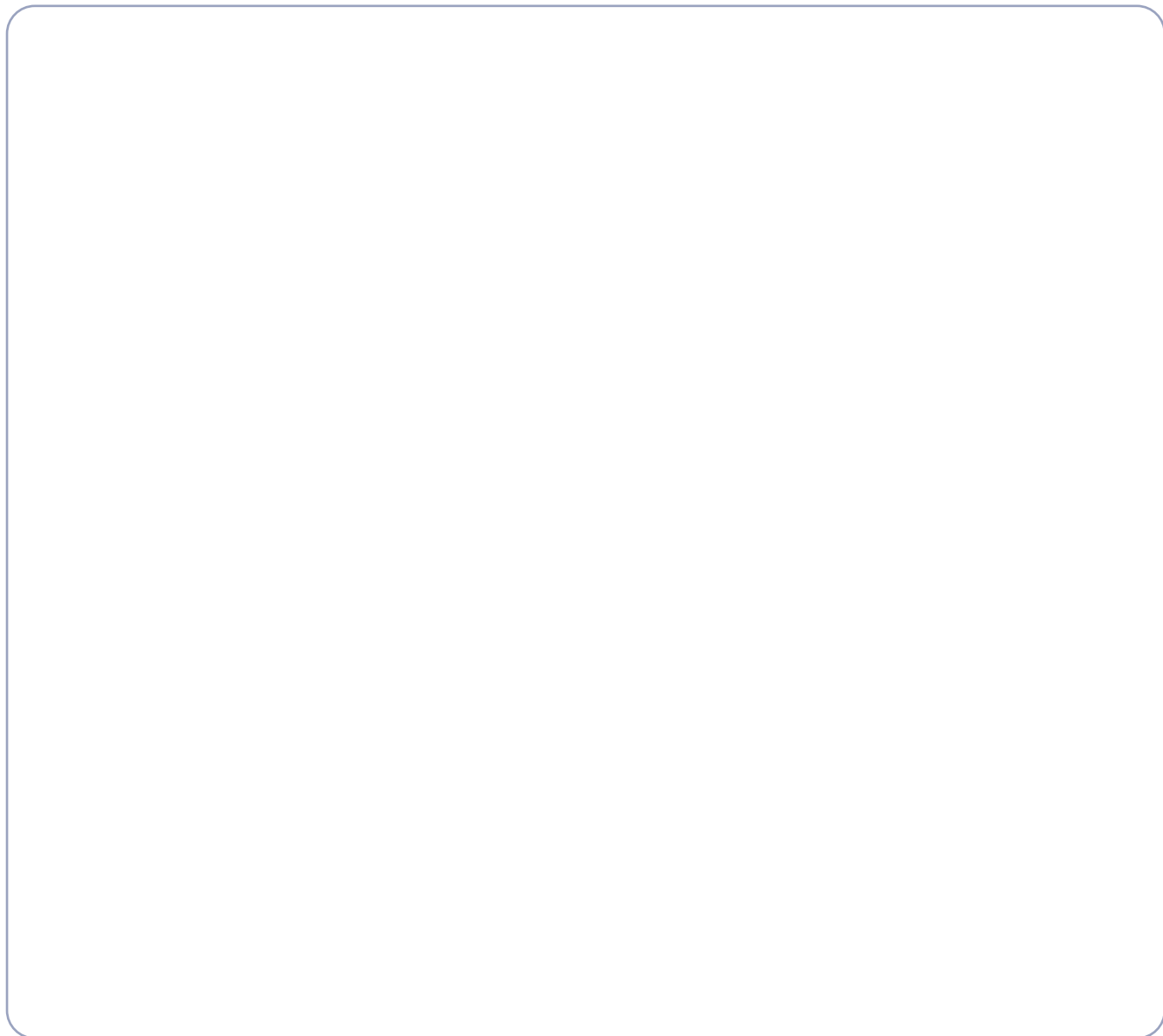
Una cosa que tenemos en común: _____

Lo que más me ha sorprendido: _____

9 Marca cómo te has sentido al hacer la entrevista.

☐ Muy bien ☐ Bien ☐ Me ha costado

10 Dibuja a esa persona cuando tenía tu edad, jugando a su juego favorito.



Guía para el docente

Entrevista a quien me cuida: preguntas para conocernos mejor

Objetivo: Preparar y realizar una entrevista breve, registrar respuestas y extraer conclusiones.

Soluciones y criterios

2. ¿A qué jugabas cuando tenías mi edad?

Respuesta de la persona entrevistada, anotada con sus palabras.

3. ¿Qué querías ser de mayor?

Respuesta libre.

4. ¿Qué comida te gustaba más de pequeño o de pequeña?

Respuesta libre.

5. ¿Qué canción te sabes de memoria?

Respuesta libre.

6. ¿Qué te gusta hacer conmigo?

Respuesta libre.

7. Inventa tú una pregunta y escribe la respuesta.

La pregunta es abierta (no se responde con sí o no) y respetuosa.

8. Completa las frases.

Conclusiones apoyadas en las respuestas de la entrevista.

9. Marca cómo te has sentido al hacer la entrevista.

Respuesta personal: sirve para comentar cómo ha ido la entrevista.

10. Dibuja a esa persona cuando tenía tu edad, jugando a su juego favorito.

Dibujo relacionado con la respuesta 2.

Orientaciones

- Antes de llevarla a casa, practicar en clase por parejas: una persona pregunta y la otra responde. Recordar que se anota la respuesta con pocas palabras, no al pie de la letra.
- Ofrece alternativas sin pedir explicaciones: entrevistar a otra persona adulta de confianza, a alguien del centro o hacer la entrevista en clase.
- Al compartir, cada cual elige qué respuesta cuenta. Nadie tiene que hablar de su familia si no quiere.
- La pregunta 7 trabaja las preguntas abiertas: «¿Qué...?», «¿Cómo...?», «¿Por qué...?».

Material original de Aulapedia. Los casos y personajes son inventados; los datos históricos y culturales proceden de las fuentes citadas.