

Un patio en paz: zonas, problemas y normas

En un patio caben muchos juegos si se organiza bien el espacio. Piensa en tu patio o en uno inventado.

1 Completa la tabla de las zonas del patio.

Zona	¿Qué se hace?	¿Qué problema puede haber?	¿Cómo lo mejoramos?
Pista de balón			
Rincón tranquilo			
Entrada			
Juegos o columpios			

2 Marca tres normas para el patio o escribe la tuya.

- ☐ Pedimos turno para usar el balón.
 ☐ Avisamos a un adulto si alguien se hace daño.
- ☐ Si alguien está solo, le invitamos a jugar.
 ☐ Dejamos libre la entrada.
- ☐ Respetamos el rincón tranquilo.
 ☐ Otra: _____

3 Dibuja el plano de tu patio ideal: marca las zonas con colores y escribe su nombre.

Guía para el docente

Un patio en paz: zonas, problemas y normas

Objetivo: Observar un espacio común, detectar problemas de convivencia y proponer mejoras concretas.

Soluciones y criterios

1. Completa la tabla de las zonas del patio.

Respuestas abiertas y coherentes: por ejemplo, en la pista de balón alguien recibe un pelotazo; se mejora con turnos o zonas marcadas.

2. Marca tres normas para el patio o escribe la tuya.

Tres normas claras y que se pueden cumplir.

3. Dibuja el plano de tu patio ideal: marca las zonas con colores y escribe su nombre.

Plano con zonas diferenciadas y una opción para quien prefiere jugar sin correr.

Orientaciones

- Si es posible, salir al patio diez minutos para observar antes de rellenar la tabla.
- Fíjate en que aparezca una opción para quien no quiere o no puede correr: juegos de mesa, lectura, rincón tranquilo.
- Las mejores propuestas pueden llevarse al consejo de aula o a la dirección.

Material original de Aulapedia. Los casos y personajes son inventados; los datos históricos y culturales proceden de las fuentes citadas.