

Un balón, dos juegos: resolvemos un conflicto en cuatro pasos

El balón del recreo

En el recreo, el equipo de Leo y el equipo de Marta quieren el mismo balón. «¡Lo teníamos nosotros!», grita Leo. «¡Nos toca a nosotras!», responde Marta. Discuten tanto que nadie juega.

Entonces Iris recuerda los cuatro pasos de la paz que aprendieron en clase: parar y respirar, contar lo que pasa sin insultar, pensar varias soluciones y elegir una que sirva a los dos equipos.

Después de pensar, deciden jugar diez minutos cada equipo y, al final, un partido todos juntos. ¡Es el partido más divertido de la semana!



1 Numera los cuatro pasos de la paz en orden.

- ☐ Pensamos varias soluciones.
- ☐ Paramos y respiramos.
- ☐ Elegimos una solución que sirva a todos.
- ☐ Contamos lo que pasa, sin insultar.

2 ¿Por qué discuten los dos equipos?

3 ¿Qué solución eligen?

Nombre: _____

Fecha: _____

Practicamos

4 ¿Cuál de estas frases ayuda a resolver un conflicto?

- ☐ ¡Eres un tramoso!
- ☐ Me enfado cuando no me dejas jugar. ¿Hacemos turnos?
- ☐ Pues ya no juego más contigo.

5 Cambia el grito de Leo por un mensaje respetuoso.

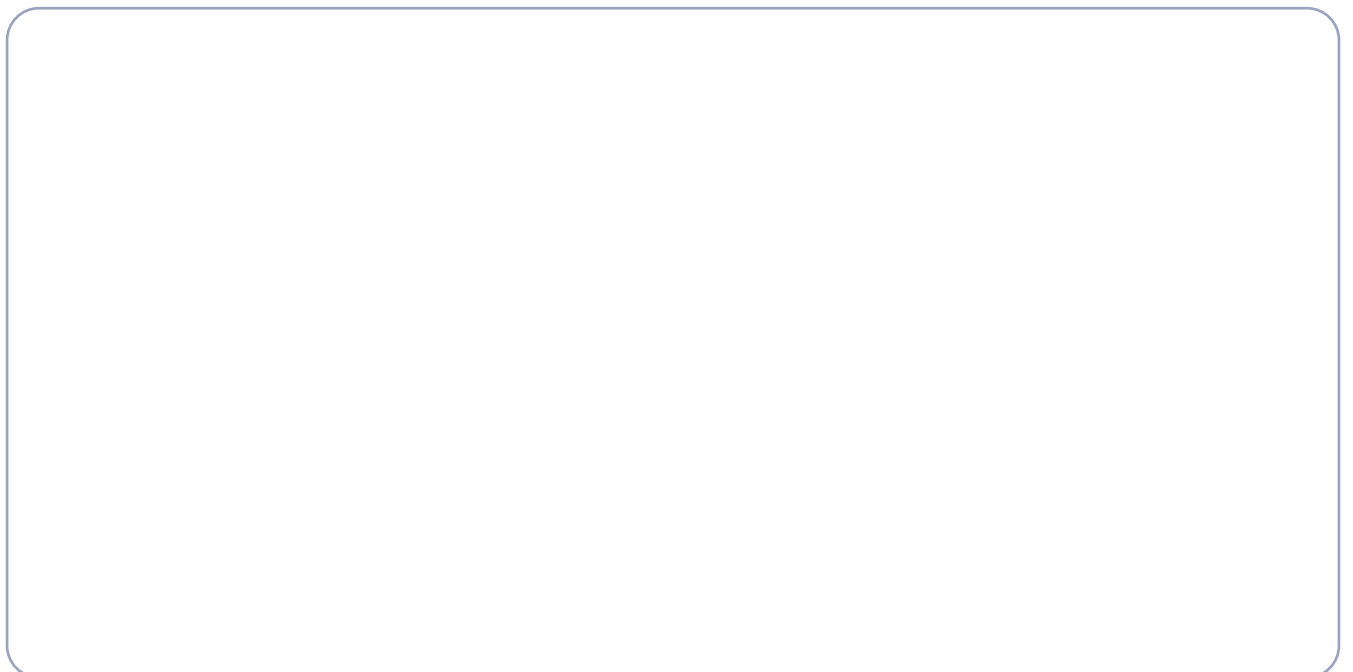
Me siento _____

porque _____

¿Podemos _____

6 Piensa en otro conflicto del recreo inventado y escribe una solución que sirva a todos.

7 Dibuja el partido de todos juntos.



Guía para el docente

Un balón, dos juegos: resolvemos un conflicto en cuatro pasos

Objetivo: Aplicar una secuencia sencilla para resolver un conflicto y expresar un desacuerdo sin agredir.

Soluciones y criterios

1. Numera los cuatro pasos de la paz en orden.

1. Paramos y respiramos.
2. Contamos lo que pasa, sin insultar.
3. Pensamos varias soluciones.
4. Elegimos una solución que sirva a todos.

2. ¿Por qué discuten los dos equipos?

Porque los dos quieren el mismo balón.

3. ¿Qué solución eligen?

Jugar diez minutos cada equipo y después un partido todos juntos.

4. ¿Cuál de estas frases ayuda a resolver un conflicto?

Me enfado cuando no me dejas jugar. ¿Hacemos turnos?

5. Cambia el grito de Leo por un mensaje respetuoso.

Ejemplo: Me siento enfadado porque queríamos jugar con el balón. ¿Podemos hacer turnos?

6. Piensa en otro conflicto del recreo inventado y escribe una solución que sirva a todos.

Conflicto verosímil y solución que tiene en cuenta a las dos partes (turnos, compartir, buscar otro material, jugar juntos).

Orientaciones

- Los cuatro pasos sirven para desacuerdos entre iguales. Si hay acoso (alguien hace daño una y otra vez a otra persona), no se media: interviene una persona adulta y se sigue el protocolo del centro.
- Escribir los cuatro pasos en un cartel y usarlo en los conflictos reales del recreo.
- Practicar el mensaje «Me siento... porque... ¿Podemos...?» en parejas, con situaciones inventadas.

Material original de Aulapedia. Los casos y personajes son inventados; los datos históricos y culturales proceden de las fuentes citadas.