

Investigo una efeméride de diciembre

Para el periódico mural del grupo

1 Marca la efeméride que vas a investigar con tu equipo.

- | | |
|--|---|
| ☐ 3 de diciembre: Personas con discapacidad | ☐ 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos |
| ☐ Del 16 al 24 de diciembre: Posadas | ☐ 18 de diciembre: Personas migrantes |
| ☐ 22 de diciembre: José María Morelos | ☐ 25 de diciembre: Navidad |
| ☐ 29 de diciembre: Venustiano Carranza | |

2 ¿Qué pasó o qué se recuerda ese día? Escríbelo con tus palabras.

3 ¿Cuándo y dónde ocurrió? ¿Quiénes participaron?

4 ¿Por qué crees que es importante recordarlo hoy?

5 Una palabra nueva que aprendiste y qué significa.

6 ¿Dónde lo investigaste? Anota el título, quién lo publica y la fecha.



Nombre: _____

Equipo: _____

Mi pieza para el periódico mural

Efemérides de diciembre: título, dibujo y explicación

7 Escribe un título llamativo con letra grande y clara.

8 Dibuja o pega una imagen. Si no es tuya, escribe debajo de dónde la tomaste.

9 Escribe una frase que explique tu dibujo (pie de imagen).

Antes de entregarla, revisen en equipo:

- ☐ Los datos están en la fuente que anotamos.
- ☐ Escribimos con nuestras palabras, sin copiar frases enteras.
- ☐ Revisamos la ortografía y los acentos.
- ☐ El título se lee bien desde lejos.
- ☐ No aparecen datos personales ni fotos de compañeros sin permiso.





Guía para el docente: investigar una efeméride

Periódico mural de diciembre · 3.º a 6.º grado de primaria · dos sesiones de unos 50 minutos y el montaje

Propósito

Que el grupo investigue una fecha del calendario en una fuente confiable, la explique con sus palabras y la comunique en el periódico mural citando de dónde sacó cada dato.

Propuesta para este mes

- Tema: «Las posadas: de dónde viene una tradición».
- Pregunta para investigar: ¿Cuándo se celebraron las primeras «misas de aguinaldo», antecedente de las posadas, y quién las autorizó?
- Si prefieres un personaje, José María Morelos: el grupo compara uno de los Sentimientos de la Nación (1813) con un artículo de la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948).

Organización

Equipos de tres o cuatro. Cada equipo elige una efeméride distinta; en grupos pequeños, un equipo puede encargarse de dos. Dentro del equipo se reparten la investigación, la redacción, la ilustración y la revisión, y se rotan el mes siguiente.

Sesión 1: investigar

Lee en voz alta la tarjeta de la efeméride como punto de partida. Ofrece dos o tres fuentes preseleccionadas (por ejemplo, las fuentes oficiales que cita la tarjeta, los libros de texto gratuitos o la biblioteca del salón) y modela cómo anotar el título, quién lo publica y la fecha. Los equipos responden las preguntas 1 a 6.

Sesión 2: redactar y revisar

Con la segunda hoja, cada equipo escribe un título, hace el dibujo y redacta el pie de imagen. Después, otro equipo revisa la pieza con la lista de comprobación y propone una mejora antes de pasarla en limpio.

Montaje y lectura

El equipo de montaje coloca cada pieza junto a la tarjeta de su fecha, a la altura de los ojos del alumnado. Durante la semana, dedica unos minutos a que cada equipo presente su efeméride al resto del grupo.

Temas delicados

- Posadas y Navidad: tienen origen religioso y la escuela pública es laica (art. 3.º constitucional). Preséntalas como tradiciones culturales, sin rezos ni enseñanza religiosa, y ofrece alternativas a quien no las celebra.
- No pidas que el grupo cuente qué regalos recibirá ni qué se cenará en casa: no todas las familias celebran ni pueden hacer gastos.
- José María Morelos: basta con decir que fue capturado y condenado a muerte, sin detalles de la ejecución.
- Personas migrantes: puede haber estudiantes que migraron o con familiares migrantes. No pidas que cuenten su historia ni datos de su situación; habla de derechos y de lo que aportan las personas que llegan.
- Discapacidad: usa «personas con discapacidad» y evita dinámicas que la conviertan en un juego o que den lástima.
- El 12 de diciembre no figura en la ley ni en el calendario de la SEP y es una celebración religiosa: no se incluye en el mural.

Adaptaciones

Quien lo necesite puede responder de forma oral o con dibujos mientras un compañero o un adulto escribe; también ayuda entregar la fuente con el dato ya señalado. Para ampliar, compara dos fuentes que no coinciden: UNAM Global dijo en 2021 que los frailes agustinos de Acolman celebraron las misas de aguinaldo en 1586, y en 2025, que fray Diego de Soria obtuvo el permiso para celebrarlas en 1587.

Para evaluar (lista de cotejo por equipo)

- ☐ Identifica qué se recuerda y cuándo ocurrió.
- ☐ Explica con sus palabras por qué es importante recordarlo.
- ☐ Cita la fuente: título, quién la publica y fecha.
- ☐ Su pieza se entiende sin explicación oral y no tiene datos personales.

